

# Escuela Digital para Padres

Aprende,  
Comparte y  
Conecta



Juntos Construyamos un Futuro Seguro

**GOBIERNO BOLIVARIANO DE VENEZUELA**  
Ministerio del Poder Popular para Ciencia y Tecnología

**Nicolas Maduro Moros**

Presidente de la República Bolivariana de Venezuela

**Gabriela Jiménez Ramírez**

Ministra del Poder Popular para Ciencia y Tecnología  
Vicepresidenta de Ciencia, Tecnología, Educación Salud

**Carmen Virginia Liendo**

Viceministra de Investigación y Generación del  
Conocimientos Científicos

**Raúl Hernández**

Viceministro para el Desarrollo de la Tecnologías de la  
Información y Comunicación

**Danmarys Hernández**

Viceministra para la Comunalización de la Ciencia

**Alberto Quintero**

Viceministro para la Aplicación y Generación del  
Conocimiento Científico

Juntos Construyamos un Futuro Seguro

## Fundación Infocentro

**Luis La Rosa**  
Presidente

**Carmen Orellana**  
Director(a) Ejecutiva

**Edward Valera**  
Gerente de la Red  
Nacional

**Oriana Moreno**  
Gerente de Formación

**Miriam Araguzo**  
Gerente de Tecnología

**Noelys Medina**  
Gerente de  
Infraestructura

**Oneida Chávez**  
Directora de la Oficina de  
Talento Humano

**Guadalupe Martínez**  
Director(a) de la Oficina de  
Gestión Administrativa y  
Financiera

**Luis Cerezo**  
Director(a) de la Oficina de  
Gestión y Medición de  
Impacto

**Morellys Vargas**  
Director(a) de Oficina de  
Comunicación Estratégica.

**Trinidad Ramírez**  
Director(a) de la Oficina de  
Atención al Soberano

## CRÉDITOS

**Oriana Moreno P.**  
**Laura Diaz**  
Contenido y Diseño  
Instruccional

**Oriana Moreno P.**  
Diseño Gráfico

**Leonardo Pasquale**  
**Víctor Méndez**  
**Oriana Moreno P.**  
**Dannyhelena Castro**  
**Miriam Araijo**  
**Gerson Hernández**  
Elaboración del contenido y  
Revisión de contenido

Juntos Construyamos un Futuro Seguro

### Ficha Resumen de la Unidad Curricular

<b>Unidad Curricular:</b>	<b>“Escuela para Padres Digitales”</b>		
<b>Área de Conocimiento:</b>	Telecomunicaciones e informática		
<b>Código:</b>	FIGF-C-EDP-01		
<b>Propósito de la Unidad:</b>	El propósito de esta acción formativa es empoderar a los padres y/o representantes con las competencias necesarias para guiar a sus hijos e hijas en el uso consciente, responsable de Internet y herramientas digitales. Se busca fortalecer las habilidades parentales en la promoción de valores digitales y fomentar una comunicación efectiva en el hogar, creando un entorno digital seguro, saludable que contribuya al bienestar, desarrollo integral de las niñas, niños y jóvenes.		
<b>Logros del Participante:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el desarrollo de competencias en los padres para que puedan educar, guiar a sus hijos en el uso consciente, responsable de Internet y las herramientas digitales.</li> <li>• Capacitar a los padre o madre, representante o responsable en buen uso de aplicaciones de control parental de la tecnología en los nativos digitales.</li> <li>• Formar a los padres representantes o responsables en herramientas y el conocimiento necesario para utilizar Family Link de manera efectiva y promover un entorno digital seguro y positivo para sus hijos.</li> <li>• Formar a los padres representantes o responsables en herramientas y el conocimiento necesario para utilizar Family Link de manera efectiva y promover un entorno digital seguro y positivo para sus hijos.</li> <li>• Fortalecer las habilidades de los padres en la educación de valores digitales y la comunicación familiar, promoviendo un uso responsable y saludable de la tecnología en el hogar.</li> <li>• Formar a los padres representantes o responsables en herramientas y el conocimiento necesario para utilizar Family Link de manera efectiva y promover un entorno digital seguro y positivo para sus hijos.</li> </ul>		
<b>Conocimientos previos:</b>	No aplica		
<b>Perfil del Participante:</b>	Padre, madre, representantes o responsables.		
<b>Duración:</b>	15 horas	<b>Modalidad:</b>	Presencial

## Contenido

ESCUELA DIGITAL PARA PADRES.....	3
Uso consciente del internet .....	3
Educación sobre la ciudadanía digital .....	6
Herramientas y Estrategias del Control Parental.....	7
¿Qué es el control parental? .....	7
Aplicaciones de control parental.....	7
Qustodio .....	7
Bark .....	8
Norton Family .....	8
FamilyTime .....	9
Kaspersky Safe Kids .....	9
Google Family Link .....	10
Screen Time .....	10
Beneficios y riesgos de las herramientas digitales .....	11
Basamento en la Educación: .....	11
Basamento en la Redes Sociales:.....	12
Beneficios de las herramientas digitales en las redes sociales .....	12
Riesgos del mal uso de las redes sociales:.....	13
Basamento en niñas, niños y jóvenes: .....	13
Beneficios al acceso de herramientas digitales: .....	13
Desventajas en niñas, niños y adolescentes:.....	14
Basamento en la sociedad:.....	14
Family link .....	16
Funciones principales: .....	16
Ventajas de usar Family Link:.....	17
Consideraciones importantes: .....	18
Resumen de funcionalidades en el sistema operativo iPhone:.....	18
Pasos para configurar .....	18
Límites de uso de apps.....	19
Restricciones (Disponible Apple Watch) .....	21
Configuración de 'Mensajes':.....	25
Educación en Valores digitales y comunicación Familiar Digital. ....	27
Características: .....	27

Importancia:.....	27
Impacto:.....	27
Desafíos y Soluciones:.....	28
Marco Jurídico .....	29
Derechos y deberes de los representantes y adolescentes .....	29
I.- Derechos y Deberes de los Representantes .....	29
II.- Derechos de Niño, Niña y Adolescentes en el Ámbito Informático. ....	29
III.- Deberes del Niño, Niña y Adolescentes en el Ámbito Informático .....	30
IV.- Delitos Informáticos y Lenguaje en Redes Sociales .....	30
V.- Responsabilidad Penal Adolescente en Venezuela .....	30
VI.- Estrategias para la Prevención y Protección .....	31
VII.- Artículos de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela:.....	31
VIII.- Artículos de la Ley Orgánica para la Protección de Niños Niñas y Adolescentes .....	32
IX.- Artículos de la Ley Especial Contra los Delitos Informáticos .....	32
Bibliografía .....	41
Info-Biblioteca Digital.....	43
.....	43

# ESCUELA DIGITAL PARA PADRES

## Uso consciente del internet

Cuando hablamos del uso consciente del internet hablamos de Cyber awareness, lo cual se refiere al conocimiento de los usuarios finales sobre los riesgos, amenazas de la seguridad cibernética que enfrentan sus redes sociales, como los riesgos que estas representan y cuáles son los métodos para guiar el uso de estos espacios.

Podemos hablar de algunas prácticas que podemos hacer para utilizar o navegar en la web:

- Educación sobre privacidad: Enseñar a los niños la importancia de proteger su información personal. Hablar sobre qué datos no deberían compartir en redes sociales y cómo ajustar la configuración de privacidad en sus cuentas.
- Establecer reglas claras: Definir límites sobre el tiempo de pantalla y las plataformas o aplicaciones que pueden usar.
- Promover la seguridad cibernética: Explicar la importancia de crear contraseñas seguras que las componen y los padres deben tener todas las que crea el niño.
- Trabajar y fomentar el pensamiento crítico: Animar a los niños a cuestionar, analizar la veracidad de la información que encuentran en las diferentes redes sociales y si eso les aporta algo en su crecimiento personal.
- Estar Implicados continuamente: Involucrarse en las actividades en línea de sus hijos. Conocer las plataformas que usan, los juegos, y con quién están interactuando no desde el regaño si no desde el acompañamiento.
- Discutir sobre la huella digital: Hablar sobre cómo lo que publican en línea puede afectar su reputación futura y la percepción de los demás. Ayudarles a entender que las acciones en el entorno digital tienen consecuencias.



- Espacio de comunicación abierta: Asegurarse de que sus hijos se sientan cómodos hablando sobre sus experiencias en línea y estén dispuestos a compartir si ven algo que les preocupa o les incomoda.

### Uso del tiempo frente a la pantalla.

Datos importantes a tomar en cuenta:

- Según la Superintendencia de Servicios de Certificación Electrónica Venezolana (SUSCERTE) los jóvenes de nuestro país pasan más de 18 a 20 horas semanales enfrente de dispositivos electrónicos estos aportes fueron realizados en el 2022.

- Estadísticas de la situación Digital en Venezuela 2021-2022 de Branca habla que, en Venezuela, la población total está conformada por 28.98 millones de personas, de las cuales el 88% está residenciada en zonas urbanizadas; sin embargo, el 72% tiene acceso a Internet, y en total el 53% de la población son usuarios activos de redes sociales.



- Después de una investigación realizada por la unión europea el 9 julio del 2023, Se calcula que, en todo el mundo, una persona pasa de media casi siete horas al día mirando una pantalla. Ya sea un ordenador, un teléfono o un lector de libros electrónicos, el tiempo que se pasa frente a una pantalla sigue aumentando, desde el 2013 se habla de más de 50 minutos diarios.

- Según la investigación realizada por Karina Zolorzano en el 2021 se destaca que *“En relación a los aspectos negativos del uso del internet y las redes sociales en particular y de objetos tecnológicos en general, se sabe que la exposición a la violencia en los medios de comunicación, internet, videojuegos y redes sociales, aumenta las interacciones agresivas en niños, niñas y adolescentes en encuadres sociales inestructurados”*.

Es esencial para los padres enseñar a sus hijos a gestionar su tiempo en línea de manera equilibrada. Pasar demasiado tiempo en internet puede llevar a problemas como la falta de sueño, el aislamiento social y la disminución de la productividad en actividades escolares y familiares.

Teniendo en cuenta que la exposición a pantallas genera un daño en el desarrollo neuronal de los menores, lo que conlleva a afectar áreas su desarrollo cognitivo y emocional, en las últimas investigaciones aseguran que mientras más tiempo se tarde en introducir a los niños en el uso de pantallas o teléfonos ayuda más en el neuro-desarrollo de cada individuo.

A continuación, se presenta un cuadro que sugiere recomendaciones generales sobre el tiempo de uso de pantallas para niños según su edad. Estas recomendaciones pueden variar según el contexto familiar y las necesidades individuales, pero sirven como guía básica:

<b>Edad</b>	<b>Tiempo recomendado</b>	<b>Actividades sugeridas</b>
<i>Menores de 2 años</i>	No se recomienda el uso	Juego físico y actividades interactivas sin pantallas.
<i>2 a 5 años</i>	1 hora al día	Contenido educativo de calidad, juegos interactivos simples, videos cortos.
<i>6 a 12 años</i>	1 a 2 horas al día	Videos educativos, juegos que fomenten habilidades, tiempo en video-chat con familiares.
<i>13 a 18 años</i>	2 horas al día	Uso de redes sociales, juegos, contenido educativo, pero con un enfoque en la productividad y responsabilidad.
<i>Adultos (incluidos padres)</i>	Balanceado según la necesidad	Uso para trabajo, entretenimiento y conexión social, promoviendo tiempos de desconexión.

## Educación sobre la ciudadanía digital

La educación sobre la ciudadanía digital se refiere al proceso vital de enseñar a los niños y jóvenes cómo participar de manera responsable, ética y segura en el entorno digital. Esto abarca no solo cómo usar la tecnología y acceder a la información, sino también cómo interactuar con otros, comprender el impacto de sus acciones en línea y tomar decisiones informadas.

La importancia de esta formación radica, en nuestra actualidad donde un mundo donde tecnología y el acceso a internet son omnipresentes, es fundamental que los niños aprendan a ser ciudadanos digitales responsables. Esto les ayudará a navegar en un entorno repleto de oportunidades, pero también de riesgos, como la desinformación, el ciberacoso y la invasión de su privacidad. La educación en este ámbito capacita a los jóvenes para utilizar internet de manera efectiva y participar en comunidades en línea de forma positiva.



Componentes claves para una buena educación sobre la ciudadanía digital:

- **Responsabilidad:** Enseñar a los niños la importancia de ser responsables de su comportamiento en línea, teniendo en cuenta cómo sus palabras y acciones pueden afectar a los demás.
- **Respeto:** Fomentar el respeto por la diversidad y las diferencias entre las personas, reconociendo que cada individuo tiene el derecho a ser tratado con dignidad en cualquier plataforma digital.
- **Pensamiento crítico:** Instruir a los niños sobre cómo evaluar la credibilidad de la información que encuentran en línea y la importancia de contrastar fuentes para evitar la desinformación.
- **Protección de la privacidad:** Educar sobre la importancia de mantener su información personal segura, comprender los ajustes de privacidad en las plataformas que utilizan y ser cautelosos al compartir datos personales.

## Herramientas y Estrategias del Control Parental

El acceso ilimitado a contenidos de internet o en la televisión puede ser nocivo para los niños y adolescentes. Debido a la gran diversidad de materia digital a la cual se tiene acceso en la actualidad, mucha de la información es comprometedor para los valores o directamente puede vulnerar la intimidad, privacidad e integridad de los jóvenes en su proceso de desarrollo.

Por lo tanto, es necesario que haya un nivel de control por parte de los padres o responsables del joven donde puedan restringir el acceso a este contenido o supervisar la exposición que tienen a ello. A partir de ello, entra en acción el control parental.

### ¿Qué es el control parental?

El control parental es la herramienta que permite a los adultos bloquear, controlar o limitar el uso de aplicaciones, contenidos o servicios que usan los menores desde diferentes dispositivos: computadoras, celulares, tabletas o televisión.

El mismo se utiliza a través de internet, por medio de programas, aplicaciones y en los servicios de televisión de paga. Mientras que algunos programas permiten establecer el tiempo de acceso a internet en los dispositivos, en el servicio de televisión de paga funciona a través de la programación de acuerdo al perfil de uso.

### Aplicaciones de control parental

#### Qustodio

Qustodio es una aplicación de control parental que permite a los padres supervisar y gestionar el uso que sus hijos hacen de dispositivos móviles y computadoras. Su interfaz intuitiva facilita el seguimiento del tiempo que los niños pasan en diferentes aplicaciones y websites. Entre sus características clave se encuentran el establecimiento de límites de tiempo en el uso de aplicaciones específicas, la posibilidad de bloquear contenido inapropiado, y el monitoreo de actividades en redes sociales. Además, Qustodio ofrece reportes diarios y semanales que informan sobre la actividad del dispositivo, permitiendo así a los



padres tener una visión clara del comportamiento digital de sus hijos.

### **Bark**

Bark es una aplicación diseñada no solo para monitorear el uso del dispositivo, sino también para analizar el contenido de mensajes, correos electrónicos y publicaciones en redes sociales. Utiliza tecnología de inteligencia artificial para detectar signos de peligro, como el ciberacoso, la depresión y el comportamiento suicida. Los padres reciben alertas discretas cuando se detectan palabras o frases preocupantes, lo que les permite intervenir de manera proactiva.

Además, Bark ofrece recursos educativos para padres sobre la salud mental y la seguridad en línea, fomentando un diálogo saludable entre padres e hijos respecto al uso seguro de la tecnología.



### **Norton Family**



Norton Family es una solución de control parental parte de la suite de seguridad de Norton. Esta herramienta permite a los padres controlar y supervisar la actividad en línea de sus hijos, estableciendo normas de uso de internet que se adaptan a las necesidades de cada familia. Con características como la monitorización de videos en streaming, el seguimiento de intereses en la web y la programación de horas de silencio, Norton Family ayuda a los padres a guiar a sus hijos en un entorno digital seguro. Su enfoque en la educación digital también se destaca,

proporcionando consejos útiles para ayudar a los niños a desarrollar habilidades de navegación responsables.

## FamilyTime

FamilyTime es una aplicación de control parental que se centra en mantener a los niños seguros mientras navegan por el mundo digital. Ofrece funciones como el control del tiempo de pantalla, la localización en tiempo real y el bloqueo de aplicaciones inoportunas. Además, permite a los padres establecer geofencing, que emite alertas si los niños ingresan o salen de áreas designadas. FamilyTime también proporciona una función de monitoreo de llamadas y mensajes de texto, brindando a los padres una visión completa de las comunicaciones de sus hijos. La flexibilidad de la aplicación permite personalizar las configuraciones de seguridad en función de la edad e intereses de los niños.



## Kaspersky Safe Kids

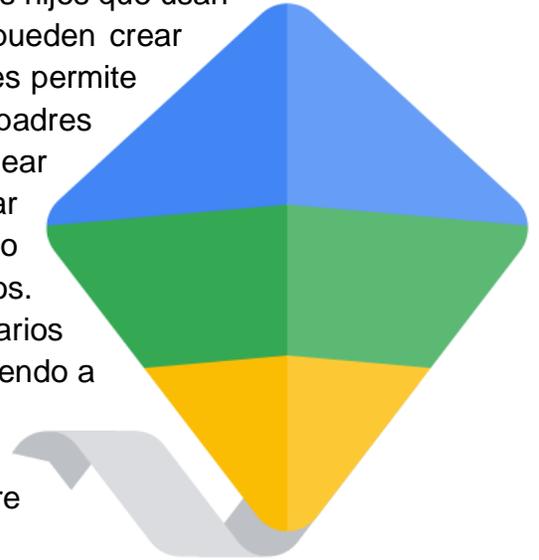


Kaspersky Safe Kids combina herramientas de control parental con medidas de ciberseguridad para proteger a los niños en línea. Ofrece un conjunto de características que incluyen la gestión de tiempo de pantalla, el bloqueo de sitios web inapropiados y la supervisión de la actividad en redes sociales. Además, analizan el uso de dispositivos y brindan informes detallados a los padres. Una característica única de Kaspersky Safe Kids es su integración con servicios de protección antivirus, ofreciendo una

solución integral para la seguridad digital. Esto es especialmente valioso en un paisaje cibernético en constante cambio donde el riesgo de amenazas es significativo.

## Google Family Link

Google Family Link es una aplicación de control parental diseñada para ofrecer a los padres un mayor control sobre la actividad digital de sus hijos que usan dispositivos Android. Con esta herramienta, los padres pueden crear cuentas de Google administradas para sus hijos, lo que les permite supervisar de manera efectiva el uso del dispositivo. Los padres pueden fijar límites de tiempo de pantalla, aprobar o bloquear aplicaciones antes de que se descarguen, y consultar informes de actividad que brindan detalles sobre el tiempo que los niños pasan en diferentes aplicaciones y juegos. Además, Family Link permite a los padres establecer horarios de uso y controlar las configuraciones de ubicación, ofreciendo a los padres tranquilidad sobre dónde se encuentran sus hijos y cómo utilizan la tecnología. Todo esto se realiza en un entorno amigable que fomenta la comunicación entre padres e hijos sobre el uso responsable de la tecnología.



## Screen Time

La función de **Screen Time** en iOS es una herramienta integrada en los dispositivos Apple que permite a los padres gestionar el tiempo que sus hijos pasan en sus dispositivos. Esta característica ofrece una visión completa del uso del dispositivo, mostrando el tiempo total de uso, así como el desglose del tiempo dedicado a aplicaciones específicas y categorías de apps. Parents can set daily limits on app use, schedule downtime when apps cannot be used, and prevent access to certain content or features. Además, Screen Time ofrece opciones para contenido y privacidad, donde los padres pueden restringir acceso a sitios web inapropiados y gestionar permisos de compras dentro de la aplicación. Lo que distingue a esta función es su integración fundamental en el ecosistema de Apple, lo que la hace fácil de utilizar sin necesidad de descargar aplicaciones externas. De esta manera, los padres pueden fomentar un uso equilibrado de la tecnología, a la vez que promueven la responsabilidad y la autodisciplina en sus hijos.



## Beneficios y riesgos de las herramientas digitales

### Basamento en la Educación:

Estas herramientas ofrecen una amplia gama de beneficios para estudiantes y profesores; mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando el acceso a recursos y contenido educativo.

#### *Ventajas*

- **Adaptativa:** Se pueden adaptar las clases a las necesidades de cada uno de los estudiantes que conforman los procesos formativos.
- **Interactivo:** Se pueden utilizar simulaciones, juegos y elementos visuales para hacer el aprendizaje más atractivo, llamativo y lúdico.
- **Retroalimentación:** Se pueden corregir errores y mejorar la comprensión de forma inmediata.
- **Acceso al conocimiento:** Garantiza el desarrollo de una sociedad justa.
- **Innovación:** Se pueden incorporar recursos tecno-didácticos e innovadores.
- **Autosuficiencia:** Los estudiantes se vuelven más autosuficientes.
- **Creatividad:** Se promueve la creatividad y la imaginación.
- **Reflexión:** Se enseña a reflexionar en vez de memorizar los diferentes contenidos.

#### *Riesgos*

- **Acoso escolar:** La falta de contacto físico puede derivar en acoso digital.
- **Dependencia tecnológica:** El uso excesivo de la tecnología puede generar dependencia en el desarrollo de la educación.
- **Distracciones:** Los estudiantes pueden distraerse fácilmente.
- **Información inadecuada:** Los estudiantes pueden acceder a información no adecuada para su nivel académico y desarrollo cognitivo.
- **Barreras geográficas:** La disponibilidad de diferentes espacios físicos y conectividad puede limitar el acceso a las tecnologías (TIC).

## **Basamento en la Redes Sociales:**

Son innegables los beneficios de las tecnologías y las redes sociales, mejoran la comunicación, facilitan nuevas formas de aprendizaje y el acceso al conocimiento. No debemos perder de vista, sin embargo, los riesgos que su mal uso puede conllevar.

Este tipo de herramientas son utilizadas para gestionar, monitorizar, analizar o mejorar de forma efectiva la visibilidad, así como impulsar el éxito en las redes sociales.

## **Beneficios de las herramientas digitales en las redes sociales:**

- **Interacción:** Las redes sociales permiten interactuar con seguidores, establecer relaciones, y crear comunidades.
- **Visibilidad:** Las redes sociales permiten aumentar la visibilidad de las marcas, empresas, instituciones y personas naturales.
- **Confianza:** Las redes sociales permiten generar confianza y credibilidad de las marcas, empresas, instituciones y personas naturales.
- **Oportunidades de venta:** Las redes sociales suelen identificar tendencias y aumentar las oportunidades de venta.
- **Aprendizaje:** Las redes sociales permiten aprender, entretenerse, e informarse.
- **Construcción de marca:** Las redes sociales facilitan la construcción de una marca y aumentar su alcance.
- **Optimización del servicio al cliente:** Las redes sociales optimizan el servicio al cliente.
- **Comunicación en tiempo real:** Las redes sociales mejoran el proceso de comunicarse con amigos, familiares, y cualquier usuario de la red sin importar la distancia geográfica.

- **Compartir información:** Las redes sociales permiten compartir archivos de manera instantánea y sencilla.

### **Riesgos del mal uso de las redes sociales:**

- **Ciberacoso:** El acoso en línea puede aumentar el riesgo de depresión y ansiedad.
- **Adicción:** El uso excesivo de las redes sociales puede generar adicción a los dispositivos móviles o computadoras.
- **Contenidos inapropiados:** Los adolescentes pueden ser expuestos a contenido sexual, autolesiones, o trastornos alimentarios.
- **Fake news:** Las redes sociales pueden ser un medio para difundir rumores o información sesgada.
- **Problemas de privacidad:** Las redes sociales recopilan datos personales de los usuarios para crear perfiles de consumidores.
- **Descuido de otras tareas:** Estar pendientes de las notificaciones de las redes sociales puede descuidar otras tareas o obligaciones.

### **Basamento en niñas, niños y jóvenes:**

El basamento de los derechos de niños, niñas y adolescentes (NNA) en el entorno digital se sustenta en una serie de instrumentos y leyes nacionales que buscan proteger su integridad, privacidad y desarrollo en el mundo digital.

### **Beneficios al acceso de herramientas digitales:**

- **Fácil acceso a la información:** Los dispositivos digitales permiten acceder a información de forma rápida obteniendo solución a cualquier duda.
- **Aprendizaje:** Las tecnologías digitales pueden ayudar a personalizar el aprendizaje y mejorar la retención de conocimientos.

- **Entretenimiento y ocio:** Los dispositivos digitales ofrecen muchas opciones de entretenimiento, como acceso a blogs, juegos, películas, música entre otros.
- **Fomento de la independencia:** Los dispositivos digitales pueden ayudar a los niños a tener más control sobre su tiempo libre y entretenimiento.
- **Nuevas formas de aprendizaje:** Cursos, talleres y conferencias a distancia (formato virtual).

### **Desventajas en niñas, niños y adolescentes:**

- **Interferencia con otras actividades:** Como el estudio, deporte, ocio.
- **Falta de privacidad y el uso indebido de datos personales:** No se toman las medidas preventivas, provocando riesgos en su seguridad.
- **Exceso de información:** Existe tanta información en la red que es inapropiada, no confiable puede influir en la percepción de lo que le rodea.
- **Dificultades:** Para conciliar el sueño crean efectos negativos en la escuela.
- **Sedentarismo y sobrepeso:** Produce el sedentarismo y sobrepeso en niños, niñas y jóvenes son propensos a estar inactivos.
- **Problemas de conducta:** El contenido de violencia en los diferentes medios contribuyen en el comportamiento de los mismos.
- **Acoso cibernético:** Pueden tener un efecto negativo a corto y largo plazo en la vida social, en la salud, en su desempeño como individuo.

### **Basamento en la sociedad:**

El basamento teórico de las herramientas digitales en la sociedad es aquel que se construye sobre una variedad de disciplinas y perspectivas que buscan comprender y explicar cómo estas tecnologías que impactan y son impactadas por la vida social.

#### *Ventajas*

- **Acceso a información:** Se puede acceder a información en segundos.

- **Mejora la comunicación:** Se puede agilizar el proceso de la comunicación.
- **Aumenta la productividad:** Se puede optimizar la productividad en las empresas, organizaciones, instituciones, entre otras.
- **Permite el trabajo remoto:** Se puede trabajar de forma remota.
- **Fomenta la innovación:** Se puede fomentar la innovación en las empresas, organizaciones, instituciones, entre otras.
- **Personalización del aprendizaje:** Se puede personalizar el aprendizaje.
- **Aumenta el compromiso y la motivación:** Se puede aumentar el compromiso y la motivación.

#### *Desventajas*

- **Propagación de desinformación:** Se difunde información no verificada.
- **Acoso en línea:** Se puede sufrir acoso en línea.
- **Robo de datos personales:** Robo de identidad, realización de compras no autorizadas, transferencia de dinero a cuentas bancarias clandestinas, entre otras.
- **Reduce el contacto humano:** Se pierde el contacto personal con amigos, familiares, compañeros, parientes y vecinos.
- **Amplifica el acoso:** Aumenta el acoso sexual, el bullying, la intimidación y la coacción.
- **Riesgos para la salud:** Sedentarismo, problemas conductuales, vivir en una burbuja (mundo virtual).



# Family Link

## Family link

Google Family Link es una aplicación de control parental desarrollada por Google que permite a los padres supervisar y gestionar el uso que sus hijos hacen de sus dispositivos Android o Chromebook. Su objetivo principal es ayudar a las familias a establecer hábitos digitales saludables y a mantener a los niños seguros en línea.

La herramienta conecta los dispositivos de los padres con los de sus hijos, permitiendo a los padres establecer reglas básicas sobre cómo y cuándo se utilizan los dispositivos.

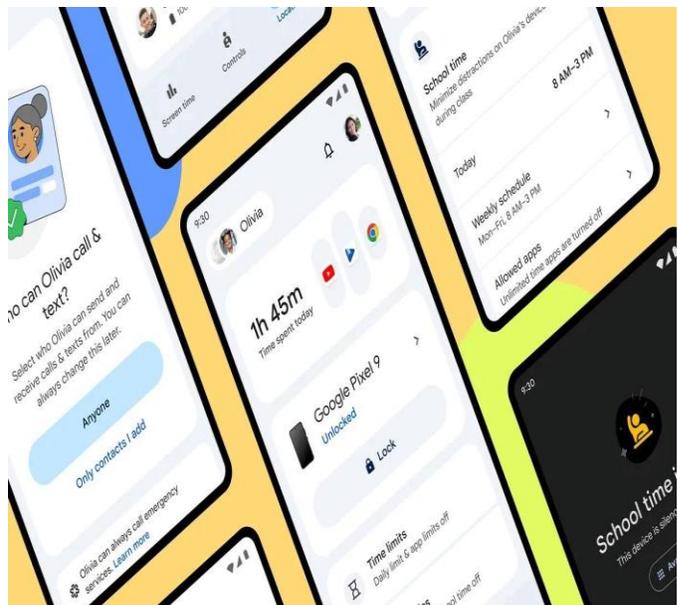
### Funciones principales:

- Supervisión del tiempo de uso:

- Los padres pueden ver cuánto tiempo pasan sus hijos en sus aplicaciones favoritas y recibir informes semanales o mensuales de su actividad.
- Establecer límites de tiempo de uso diarios o semanales para aplicaciones específicas o para el dispositivo en general.

- Gestión de aplicaciones:

- Aprobar o bloquear las aplicaciones que los niños quieren descargar de Google Play Store.
- Ocultar aplicaciones específicas en el dispositivo del niño.
- Gestionar los permisos que tienen las aplicaciones instaladas en los dispositivos de los niños.





se encuentra.

- **Gestión de la cuenta de Google:**

- Gestionar la cuenta de Google del niño, incluyendo la contraseña y la información personal.
- Posibilidad de administrar los permisos de sitios webs y extensiones que utilizan el navegador Chrome.

- **Recibir notificaciones:**

- Recibir notificaciones cuando los niños llegan a un lugar o salen de él.
- También puedes llamar a los dispositivos y ver cuánta batería les queda.

### **Ventajas de usar Family Link:**

- Promueve hábitos digitales saludables: Ayuda a los niños a equilibrar el tiempo que pasan en sus dispositivos con otras actividades.
- Protege a los niños en línea: Permite a los padres controlar qué aplicaciones descargan sus hijos y qué contenido ven en línea.
- Fomenta la comunicación: Abre un canal de comunicación entre padres e hijos sobre el uso responsable de la tecnología.
- Ofrece tranquilidad a los padres: Permite a los padres saber dónde están sus hijos y qué están haciendo en sus dispositivos.
- Facilidad de uso: La aplicación es intuitiva y fácil de configurar y utilizar.

- **Control del tiempo de descanso:**

- Establecer horarios de "descanso" en los que el dispositivo se bloquea, por ejemplo, durante la noche o durante las horas de estudio.

- **Localización del dispositivo:**

- Localizar el dispositivo del niño en un mapa para saber dónde

## **Consideraciones importantes:**

- Family Link está diseñado para niños menores de 13 años (o la edad aplicable en tu país).
- Requiere que los padres y los hijos tengan cuentas de Google.
- Las herramientas de supervisión varían según el dispositivo del niño.
- Family link no determina el contenido que se encuentra en internet, pero si da herramientas para que los padres puedan tomar las decisiones correspondientes sobre el tiempo que sus hijos pasan en los dispositivos.

En el mercado actual, existen dos principales sistemas operativos a la vanguardia, Android e IOS; por lo cual, se explicará el tutorial para el uso del control parental en ambos sistemas.

## **Resumen de funcionalidades en el sistema operativo iPhone:**

- Resumen de tiempo de uso.
- Tiempo de inactividad.
- Establecer límites de uso de apps.
- Límites de comunicación.
- Establecer código para evitar cambios.
- Siempre permitido.
- Restricciones.

En caso de querer controlar dispositivos remotamente desde un iPhone, estos deberán estar incluidos en la sección compartir familia como menores. Para poder establecer el control parental en un Apple Watch, es preciso añadirlo en la sección familia, sin que sea necesario que el/la menor posea un iPhone.

## **Pasos para configurar**

- Seleccionar el menú de ajustes.
- Seleccionar “Tiempo de uso”.
- Escoger la función que se desea configurar.

### Tiempo en pantalla (Disponible Apple Watch)

Aquí se podrá comprobar un resumen del tiempo de uso del dispositivo durante la semana o el día actual. Además, se podrá consultar el tiempo invertido en cada app, pulsando en “ver toda la actividad”.



### Tiempo de inactividad. (Disponible Apple Watch)

Desde esta sección se podrá establecer una programación horaria en la que el dispositivo bloquee todas las apps que no se hayan incluido en la sección permitir siempre.

## Límites de uso de apps

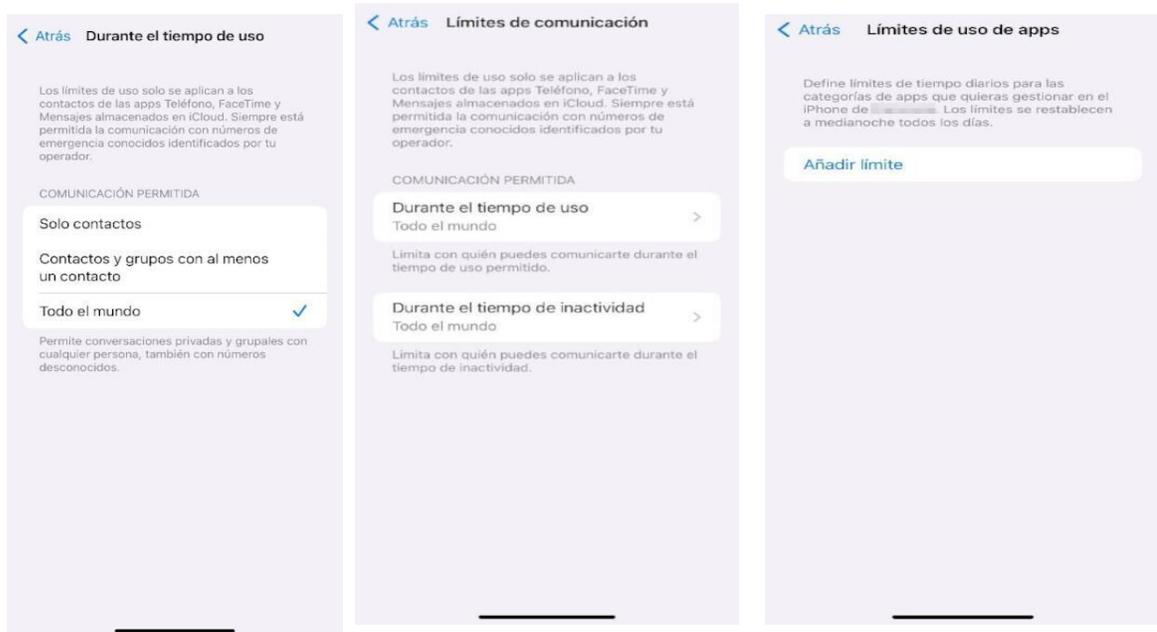


Con esta función se establecen límites de tiempo diario a las apps que se desee o a todas. Una vez terminado el tiempo, se podrá pedir permiso al administrador de la familia para que conceda más tiempo o no se podrá seguir utilizando.

## Límites de comunicación. (Disponible Apple Watch)

Aquí se pueden configurar dos tipos de opciones:

## Durante el tiempo de uso.



Se podrán establecer los usuarios con los que se puede contactar durante el tiempo que está permitido usar el dispositivo:

- Sólo contactos.
- Contactos y grupos con al menos un contacto.
- Todo el mundo.

Nota: Estas restricciones se aplicarán a las App de Llamada, FaceTime y Mensajes. Las llamadas a números de emergencia estarán siempre disponibles.

### *Durante el tiempo de inactividad.*

Se podrán establecer los usuarios con los que se puede contactar durante el tiempo de inactividad, teniendo dos opciones para restringir:

- Contactos específicos.
- Todo el mundo.

Nota: Estas restricciones se aplicarán a las App de llamada, FaceTime y Mensajes. Las llamadas a números de emergencia estarán siempre disponibles.



### *Siempre permitido*

Aquí se podrá encontrar un acceso a los contactos del apartado anterior y seleccionar las apps que siempre están permitidas, incluso si el tiempo del dispositivo se ha acabado.

### **Restricciones (Disponible Apple Watch)**

En este apartado, se pueden aplicar restricciones al uso del dispositivo, existiendo múltiples opciones:

#### *Generales*

#### Compras en iTunes y App Store

Esta sección está dividida en dos:



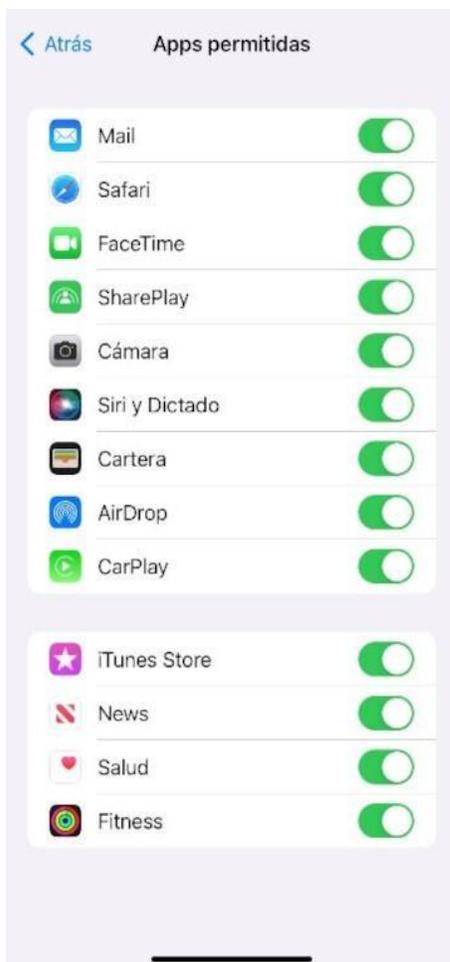
- Compras y descargas repetidas en tiendas (una vez comprada una aplicación, se puede descargar e instalar. También, desinstalarla y repetir la descarga posteriormente sin coste adicional, o bien instalar la app en un dispositivo nuevo, incluso en el dispositivo de otro miembro del modo “En familia”, ya que al comprarla nos pertenece a nivel de cuenta). En esta sección se podrán permitir o restringir las siguientes opciones:

Instalar apps: Permitir que el menor instale apps.

Eliminar apps: Permitir al menor la posibilidad de quitar apps.

Compras dentro de la app: Permitir compras dentro de las apps.

- Solicitar contraseña. Activar o no la opción de solicitar la contraseña siempre que se desee comprar algo.



#### Apps permitidas

En esta opción, se establecerán las apps nativas de Apple que se desean estén o no disponibles en el dispositivo.

#### Restricciones de contenido

Nota: Todas las restricciones se aplican a las apps nativas de Apple.

a) Contenido permitido en tiendas: En esta sección se podrá conceder o denegar permisos al usuario del dispositivo para acceder a los siguientes tipos de contenidos.

b) Música, podcasts, news y estrenos: Aquí se podrá permitir el acceso solo al contenido apto, restringiendo el explícito o inapropiado.

c) Videoclips: Permite o deniega los videoclips en Apple Music.

d) Perfiles de música: Permite o deniega los perfiles de música en Apple Music.

e) Películas: En esta función se podrán restringir las películas según las edades para que no se pueda acceder a las que no sean apropiadas para el usuario.

iA: Especialmente recomendada para la infancia.

i7: Especialmente recomendada para la infancia. No recomendada para menores de siete años.

A/TP: Para todos los públicos.

7: No recomendada para menores de siete años.

12: No recomendada para menores de doce años.

15: No recomendada para menores de quince años.

16: No recomendada para menores de dieciséis años.

18: No recomendada para menores de dieciocho años.

Unrated: Sin calificar.

f) Programas de TV: En esta función, al igual que la anterior, se podrá restringir según la edad para no acceder a contenidos inapropiados para el usuario.

g) Libros: Se podrán bloquear los libros que sean explícitos (contenido para adultos).

h) Apps: Se podrán bloquear las apps según la edad del usuario.

i) Clips de apps: Permitir/restringir los clips de apps (un clip de app es una parte de una app para realizar pagos rápidamente, como alquilar una bicicleta, pagar por el estacionamiento o pedir comida).

### Contenido web

Con esta función se podrá permitir el acceso a todas las webs (sin restricciones), limitar el acceso a webs para adultos, o seleccionar manualmente las webs que estarán disponibles y las que no (sitios web permitidos).

Nota: Restringe contenido en todos los navegadores.

## SIRI

Se podrá permitir o denegar las siguientes opciones del asistente de voz SIRI:

- a) Contenido de búsquedas web: Restringe cualquier búsqueda web realizada a través de SIRI, por lo que ésta no podrá ofrecer resultados. En su defecto, mostrará una notificación de que para ello deberán cambiarse los ajustes y permitir esta opción.
  
- b) Lenguaje explícito: SIRI no responde verbalmente, aunque entienda el mensaje explícito que se le hubiera querido transmitir. Lo censura y contesta: “no te he entendido, ¿me lo puedes repetir?”.

## *Game Center.*

Desde aquí se podrá permitir o denegar permisos al usuario del dispositivo de los siguientes aspectos:

- Juegos multijugador (En este caso se podrá permitir con cualquiera, solo amigos o ninguno).
- Añadir amigos.
- Conectar con amigos.
- Grabación de pantalla.
- Multijugador con jugadores cercanos.
- Mensajes privados.
- Cambios de privacidad del perfil.
- Cambios de avatar y alias.

## *Privacidad*

En esta sección se concederán o denegarán permisos a las apps para acceder a los datos del dispositivo referentes a:

- a) Localización.
- b) Contactos.
- c) Calendarios.
- d) Recordatorios.

- e) Fotos.
- f) Compartir mi ubicación.
- g) Compartir Bluetooth.
- h) Micrófono.
- i) Reconocimiento de voz.
- j) Publicidad de Apple.
- k) Permitir que las apps soliciten rastrear.
- l) Multimedia y Apple Music.

### *Permitir cambios*

Aquí se podrá permitir o denegar que el usuario pueda realizar cambios:

- a) Cambios del código.
- b) Cambios de la cuenta.
- c) Uso de datos móviles.
- d) Reducir sonidos fuertes.
- e) Modo de conducción.
- f) Proveedor de TV.
- g) Apps en segundo plano

### **Configuración de ‘Mensajes’:**

Los mensajes ahora advierten a los menores si reciben o intentan enviar fotos con desnudos. La herramienta que utiliza ‘Mensajes’ es difuminar (pixelar) la imagen, en caso de contener desnudos, antes de que se abra la imagen en el dispositivo del menor. La función está diseñada para que Apple no tenga acceso a las fotos.

Para activar la seguridad de la comunicación en Tiempo de pantalla, lo haremos siguiendo los siguientes pasos:

1. Ir a Configuración
2. Pulsar en ‘Tiempo en pantalla’

3. Pulsa el nombre de un menor de tu grupo familiar
4. Pulsa 'Seguridad de la comunicación' y pulsa Continuar
5. Pulsa 'Seguridad de la comunicación' y pulsa Continuar

Si 'Mensajes' detecta que una imagen puede contener desnudos, ofrecerá las siguientes opciones:

1. Abandonar la conversación
2. Bloquear el contacto
3. Dejar un mensaje grupal
4. Acceder a recursos de seguridad en línea
5. Enviar un mensaje a un adulto de confianza para a hablar sobre la foto. Si el menor tiene 13 años o menos, se le pedirá al menor que inicie una conversación con sus padres



## **Educación en Valores digitales y comunicación Familiar Digital.**

Educación en Valores Digitales: Es el proceso de enseñar y fomentar principios éticos y habilidades para un uso responsable y consciente de la tecnología. Incluye aspectos como la ciudadanía digital, la privacidad, la seguridad en línea, el pensamiento crítico y la empatía digital.

Comunicación Familiar Digital: Se refiere a cómo las familias interactúan y se comunican utilizando herramientas tecnológicas. Esto abarca desde el establecimiento de normas para el uso de dispositivos hasta la creación de espacios para compartir experiencias digitales.

### **Características:**

#### Educación en Valores Digitales

- Ciudadanía digital: Promover el respeto, la empatía y la responsabilidad en línea.
- Privacidad y seguridad: Enseñar cómo proteger datos personales y evitar riesgos en línea.
- Pensamiento crítico: Ayudar a identificar noticias falsas y desinformación.
- Empatía digital: Fomentar interacciones respetuosas y constructivas en plataformas digitales.

#### Comunicación Familiar Digital

- Establecimiento de límites: Crear reglas claras sobre el uso de dispositivos.
- Diálogo abierto: Hablar sobre los riesgos y beneficios del mundo digital.
- Actividades compartidas: Participar juntos en actividades digitales educativas o recreativas.

### **Importancia:**

En la era digital, los niños y jóvenes están expuestos a una gran cantidad de información y herramientas tecnológicas. Es crucial enseñarles a navegar este entorno de manera ética y responsable.

Los valores digitales incluyen el respeto en línea, la protección de datos personales, la lucha contra el ciberacoso y la promoción de un entorno digital inclusivo.

### **Impacto:**

La tecnología puede fortalecer los lazos familiares si se utiliza de manera adecuada. Por ejemplo, las videollamadas permiten mantener el contacto con familiares lejanos.

Sin embargo, también puede generar conflictos si no se establecen límites claros, como el tiempo de uso de dispositivos o el contenido accesible para los niños.

### **Desafíos y Soluciones:**

**Desafíos:** La sobreexposición a pantallas, la desinformación y la falta de habilidades críticas para evaluar contenido en línea.

**Soluciones:** Implementar programas educativos que incluyan valores digitales, fomentar el diálogo abierto en las familias y establecer reglas claras sobre el uso de la tecnología.

### **Conclusiones:**

- 
- 1 La educación en valores digitales y la comunicación familiar digital son esenciales para adaptarse a los cambios tecnológicos de manera ética y saludable.

---

  - 2 Al enseñar principios sólidos y fomentar una comunicación abierta, las familias pueden aprovechar los beneficios de la tecnología mientras minimizan sus riesgos.

---

  - 3 Por otro lado, una buena educación y comunicación en la era digital ayuda a reforzar los lazos familiares mediante el diálogo sobre el uso adecuado de dispositivos, las normas en línea y el establecimiento de límites saludables. También permite a las familias compartir experiencias digitales, como aprender juntos o disfrutar de contenido educativo y de entretenimiento en línea.
-

## Marco Jurídico

### Derechos y deberes de los representantes y adolescentes

Corresponde a la Fundación Infocentro, el supremo compromiso y voluntad de crear la mayor eficacia política y la mayor calidad revolucionaria, en materia de ciencia y tecnología, la cual está al servicio de la población en general donde se trabaje mancomunadamente con el Poder Popular (comuna, consejos comunales entre otros) incorporando efectivamente a las familias.

Los derechos y deberes de los representantes y adolescentes se encuentran fundamentados en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, Ley Orgánica para la Protección de Niños Niñas y Adolescentes, Ley Especial Contra Los Delitos Informáticos.

#### I.- Derechos y Deberes de los Representantes

##### *Derechos:*

- Acceder a información sobre el uso de TIC por sus representados.
- Solicitar medidas de protección contra contenidos perjudiciales.
- Recibir orientación sobre seguridad digital.

##### *Deberes:*

- Supervisar el uso de TIC por sus representados.
- Educar sobre seguridad digital y riesgos en línea.
- Establecer normas claras sobre el uso de dispositivos y redes sociales.
- Denunciar delitos informáticos que afecten a sus representados.

#### II.- Derechos de Niño, Niña y Adolescentes en el Ámbito Informático.

- Derecho a la información y libertad de expresión: Acceso a información adecuada y a expresar opiniones, siempre que no vulneren derechos de terceros.
- Derecho a la privacidad y protección de datos: Protección contra la divulgación no autorizada de información personal.
- Derecho a la educación digital: Acceso a herramientas y conocimientos para un uso seguro y responsable de las TIC.
- Derecho a la protección contra contenidos perjudiciales: Protección contra pornografía infantil, violencia y otros contenidos nocivos.

### **III.- Deberes del Niño, Niña y Adolescentes en el Ámbito Informático**

- Uso responsable de las TIC: Respeto a los derechos de otros usuarios y cumplimiento de normas de conducta en línea.
- Protección de la privacidad: No compartir información personal sin consentimiento y proteger claves de acceso.
- Denuncia de contenidos ilegales: Informar a adultos sobre contenidos perjudiciales o actividades sospechosas.
- Respeto a la propiedad intelectual: No infringir derechos de autor ni distribuir contenido ilegal.

### **IV.- Delitos Informáticos y Lenguaje en Redes Sociales**

#### *Delitos Informáticos:*

- Phishing, pharming, ransomware, malware.
- Cyberbullying, grooming, sexting.
- Difusión de noticias falsas (fake news).

#### *Lenguaje en Redes Sociales:*

- Uso de emojis, memes, acrónimos y jerga específica.

### **V.- Responsabilidad Penal Adolescente en Venezuela**

- La LOPNNA establece un régimen especial de responsabilidad penal para adolescentes mayores de 14 y menores de 18 años.
- Las sanciones buscan la rehabilitación y reinserción social del adolescente.
- Se consideran factores como la edad, gravedad del delito y circunstancias personales del adolescente.
- Delitos informáticos que podrían generar responsabilidad penal:
- Acceso ilícito a sistemas informáticos.
- Sabotaje informático.
- Difusión de pornografía infantil.
- Ciberacoso.
- Suplantación de identidad.

## **VI.- Estrategias para la Prevención y Protección**

- Educación digital para los Representantes y Niños Niñas y Adolescentes.
- Implementación de controles parentales y herramientas de seguridad.
- Promoción de un uso ético y responsable de las TIC.
- Colaboración entre familias, escuelas y autoridades.
- Promoción de la denuncia ante las autoridades de los delitos informáticos.

## **VII.- Artículos de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela:**

(Del Artículo 19 al Artículo 31)

Establecen los principios fundamentales sobre los derechos humanos, su carácter progresivo, la igualdad ante la Ley, el derecho al amparo y la posibilidad de recurrir a instancias internacionales.

(Del Artículo 43 al Artículo 61)

Contiene una amplia gama de derechos individuales como el derecho a la vida, la libertad personal, la inviolabilidad del hogar, el secreto de las comunicaciones, la libertad de conciencia, la libertad de expresión, el derecho a la información, el derecho de reunión y manifestación entre otros.

(Del Artículo 75 al Artículo 91)

Reconoce derechos relacionados con la protección de la familia, la maternidad y la paternidad, los derechos de los niños, jóvenes y personas con discapacidad, el derecho a la salud, a la seguridad social, a la vivienda, al deporte y a la cultura.

(Del Artículo 98 al Artículo 111)

Garantiza el derecho a la cultura, a la educación, la autonomía universitaria y la libertad de enseñanza.

(Del Artículo 112 al Artículo 119)

Establece la libertad económica la propiedad, la prohibición de monopolios, la protección de los derechos de los consumidores y usuarios y el régimen socioeconómico del estado.

(Del Artículo 130 al Artículo 135)

Este capítulo se dedica específicamente a enumerar los deberes que tienen los venezolanos y todas las personas que se encuentran en el territorio de la República, como honrar y defender la patria, cumplir la Constitución y las leyes entre otros.

### **VIII.- Artículos de la Ley Orgánica para la Protección de Niños Niñas y Adolescentes**

#### *Sistema Penal de Responsabilidad del Adolescente:*

Este título regula todo lo concerniente a la responsabilidad penal de los adolescentes, estableciendo los principios, garantías y sanciones aplicables.

Artículo 526: Define el sistema penal de responsabilidad del adolescente.

Artículo 531: Se establecen los rangos de edad a los que se les aplica esta ley.

Artículo 538: El respeto a la dignidad inherente a la persona humana, el derecho a la igualdad ante la Ley, la integridad personal y el libre desarrollo de la personalidad.

#### *De las Sanciones:*

Este capítulo detalla las diversas sanciones que pueden ser impuestas a los adolescentes, incluyendo amonestación, reglas de conducta, prestación de servicios a la comunidad, libertad asistida, semi-libertad y privación de libertad.

Artículo 624: Imposición de reglas de conducta.

Artículo 627: Semi-libertad.

Es importante tener en cuenta que la LOPNNA establece un sistema penal diferenciado para adolescentes, con un enfoque en la rehabilitación y reinserción social.

### **IX.- Artículos de la Ley Especial Contra los Delitos Informáticos**

#### *Derechos implícitos:*

- Derecho a la seguridad de los sistemas de información: El objeto principal de la ley es la "protección integral de los sistemas que utilicen tecnologías de información". Esto implica un derecho de los ciudadanos a que estos

sistemas sean seguros y no sean objeto de ataques o manipulaciones ilegales. (**Artículo 01**)

- Derecho a la privacidad y protección de datos personales: Varios artículos sancionan conductas como el acceso indebido a sistemas (**Artículo 6**), el espionaje informático (**Artículo 11**) y la apropiación de data o información personal (**Artículo 14**). Esto protege implícitamente el derecho a la privacidad y a la protección de los datos personales almacenados en sistemas informáticos.
- Derecho a la integridad de la información: Los artículos que penalizan el sabotaje o daño a sistemas
- y la alteración de datos (**Artículo 15**) protegen el derecho de los usuarios a que la información en los sistemas se mantenga íntegra y no sea modificada o eliminada sin autorización.
- Derecho a no ser víctima de fraudes electrónicos: Artículos como el de fraude informático (**Artículo 13**) protegen el derecho de los ciudadanos a no ser engañados o despojados de su patrimonio mediante el uso de tecnologías de información.
- Derecho a la protección contra la pornografía infantil y el exhibicionismo: El (**Artículo 24**) protege a niños, niñas y adolescentes de ser utilizados con fines exhibicionistas o pornográficos a través de tecnologías de información.

#### *Deberes implícitos:*

- Deber de no acceder sin autorización a sistemas informáticos: El **Artículo 06** penaliza el acceso indebido, lo que implica un deber de los ciudadanos de no ingresar a sistemas para los cuales no tienen permiso.
- Deber de no dañar o sabotear sistemas informáticos: El **Artículo 07** sanciona estas conductas, lo que implica un deber de los ciudadanos de no realizar acciones que puedan afectar el funcionamiento o la integridad de los sistemas.
- Deber de no obtener, revelar o difundir información contenida en sistemas informáticos de manera indebida: El **Artículo 11** penaliza el espionaje informático, lo que implica un deber de los ciudadanos de respetar la confidencialidad de la información ajena.
- -Deber de no realizar fraudes o estafas utilizando tecnologías de información: El **Artículo 13** sanciona estas acciones, lo que implica un deber de los ciudadanos de utilizar la tecnología de manera lícita y honesta.
- -Deber de proteger los datos personales: Si bien la ley se centra en la sanción de quienes vulneran la privacidad, implícitamente existe un deber

de los usuarios de tomar medidas razonables para proteger sus propios datos personales.

- -Deber de utilizar la tecnología de forma responsable, en general, la ley establece un marco jurídico, que exige a los ciudadanos utilizar las tecnologías de información dentro de los límites de la ley y el respeto a los derechos de los demás.

<b>Unidad Curricular:</b>	<b>“Escuela para Padres Digitales”</b>		
<b>Tipo de acción formativa:</b>	Básico	<b>Fecha:</b>	14/03/2025
<b>Modalidades:</b>	Presencial	<b>Tiempo Sugerido:</b>	15 horas
<b>Área de Conocimiento:</b>	Telecomunicaciones e informática		
<b>Código de la Unidad Curricular:</b>	FIGF-C-EDP-01		
<b>Calificación Mínima Aprobatoria:</b>	70 % o 14 puntos	<b>Tipo de Certificación</b>	Por aprobación
<b>Descripción base</b>			
<b>Descripción de la Formación:</b>	<p>¿Eres padre, madre, representante o responsable y te gustaría aprender a proteger y guiar a tus hijos en el mundo digital?</p> <p>Te invitamos a participar en nuestro proceso formativo “<b>Escuela para Padres en el Mundo Digital</b>” donde tendrás la oportunidad de desarrollar competencias clave para educar a tus hijos en el buen uso de las herramientas digitales.</p>		
<b>Propósito de la Unidad Curricular:</b>	El propósito de esta acción formativa es empoderar a los padres y/o representantes con las competencias necesarias para guiar a sus hijos e hijas en el uso consciente, responsable de Internet y herramientas digitales. Se busca fortalecer las habilidades parentales en la promoción de valores digitales y fomentar una comunicación efectiva en el hogar, creando un entorno digital seguro, saludable que contribuya al bienestar, desarrollo integral de las niñas, niños y jóvenes.		
<b>Perfil de ingreso participante:</b>	Padre, madre, representantes o responsables.		
<b>Conocimientos previos:</b>	No aplica.		
<b>Contenido:</b>	<p>N°1 Uso consciente del internet</p> <p>N°2 Herramientas y Estrategias de Control Parental</p> <p>N°3 Family Link como aplicación de apoyo</p> <p>N°4 Controles Parentales en iOS</p> <p>N°5 Educación en Valores Digitales y comunicación Familiar Digital</p> <p>N°6 Leyes Nacionales</p>		

## Ruta de Aprendizaje

### Tema I, Objetivo de la Formación

Promover el desarrollo de competencias en los padres para que puedan educar, guiar a sus hijos en el uso consciente, responsable de Internet y las herramientas digitales.

N.º	Ejes Temáticos	Competencias a adquirir el participante	Criterios de Desempeño	Recursos educativos	Duración del tema
1	1. Uso consciente del internet 1.1. Concepto 1.1.1. Educación sobre privacidad 1.1.2. Establecer reglas claras 1.1.3. Promover la seguridad cibernética 1.1.4. Trabajar y fomentar el pensamiento crítico 1.1.5. Estar Implicados continuamente 1.1.6. Discutir sobre la huella digital 1.2. Uso del tiempo frente a la pantalla 1.2.1. Datos importantes a tener en cuenta 1.2.2. Cuadro de las surgencias de las horas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a discernir entre información útil y contenido perjudicial.</li> <li>• Establecer diálogos abiertos y efectivos sobre el uso de la tecnología y las interacciones en línea con sus hijos</li> <li>• Guiar a los hijos en el desarrollo de competencias digitales, permitiéndoles tomar decisiones informadas y responsables en su uso de la tecnología.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de evaluar la información en línea y discernir entre hechos y opiniones.</li> <li>• Identificar los diversos riesgos en línea, como el ciberacoso, la exposición a contenido inapropiado y el contacto con desconocidos.</li> <li>• Definir y aplicar reglas claras sobre el uso de la tecnología en el hogar.</li> <li>• Establecer límites de tiempo y contenido apropiado a los niñas, niños y adolescentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes muestran capacidad para reflexionar críticamente sobre sus propias prácticas digitales y familiares.</li> </ul>	Presentación, videos y material de apoyo.	3 horas

## Ruta de Aprendizaje

### Tema II, Objetivo de la Formación

Capacitar a los padre o madre, representante o responsable en buen uso de aplicaciones de control parental de la tecnología en los nativos digitales

N.º	Ejes Temáticos	Competencias a adquirir el participante	Criterios de Desempeño	Recursos educativos	Duración del tema
2	2. Herramientas y Estrategias de Control Parental 2.1. ¿Qué es control parental? 2.1.1. Aplicaciones de control parental 2.2. Beneficios y riesgos de las herramientas digitales 2.2.1. Basado en la Educación 2.2.2. Ventajas 2.2.3. Riesgo 2.2.4. Basado en la Redes Sociales 2.3. Beneficios de las herramientas digitales en las redes sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto y la importancia de los controles parentales en la protección de menores.</li> <li>• Utilizar diversas herramientas y estrategias para supervisar y guiar el uso de la tecnología.</li> <li>• Familiarizarse con la gestión de cuentas de Google, capacitando a los padres para administrar adecuadamente el acceso y las configuraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes muestran capacidad para reflexionar críticamente sobre sus propias prácticas digitales y familiares.</li> </ul>	Presentación, videos y material de apoyo.	3 horas

	2.3.1. Riesgos del mal uso de las redes sociales 2.3.2. Beneficios al acceso de herramientas digitales 2.3.3. Desventajas en niñas, niños jóvenes 2.3.4. Basamento en la sociedad 2.3.5. Ventajas y Desventajas				
--	---	--	--	--	--

**Ruta de Aprendizaje**

**Tema III, Objetivo de la Formación**

Formar a los padres representantes o responsables en herramientas y el conocimiento necesario para utilizar Family Link de manera efectiva y promover un entorno digital seguro y positivo para sus hijos.

<b>N.º</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Competencias a adquirir el participante</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>	<b>Recursos educativos</b>	<b>Duración del tema</b>
3	3. Family Link como aplicación de apoyo 3.1. ¿Qué es y para qué sirve? 3.2. Funciones Principales 3.2.1. Supervisión del Tiempo de Uso 3.2.2. Gestión de Funciones 3.2.3. Control del tiempo de descanso 3.2.4. Localización del dispositivo 3.2.5. Gestión de la cuenta de Google 3.2.6. Notificaciones 3.3. Ventajas de usar Family Link 3.3.1. Seguridad 3.3.2. Control 3.3.3. Comunicación 3.3.4. Compatibilidad de dispositivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender que es una herramienta de apoyo para el uso consciente de la aplicación.</li> <li>Aprender a supervisar y regular el tiempo que sus hijos pasan en dispositivos digitales, promoviendo un equilibrio saludable.</li> <li>Establecer límites de tiempo precisos y personalizados para el uso de aplicaciones y del dispositivo en general.</li> <li>Aprender a precisar en tiempo real sobre la ubicación del dispositivo.</li> <li>Interpretar ante las notificaciones enviadas por Family Link, manteniendo un control activo sobre la actividad digital de los hijos.</li> <li>Definir restricciones en la comunicación durante el tiempo de uso, inactividad y situaciones permitidas, protegiendo así las interacciones del usuario.</li> </ul>	Los participantes entienden la importancia de configurar los dispositivos electrónicos para poder definir el buen uso.	Presentación, videos y material de apoyo.	3 horas

**Ruta de Aprendizaje**

**Tema IV, Objetivo de la Formación**

Formar a los padres representantes o responsables en herramientas y el conocimiento necesario para utilizar Family Link de manera efectiva y promover un entorno digital seguro y positivo para sus hijos.

<b>N.º</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Competencias a adquirir el participante</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>	<b>Recursos educativos</b>	<b>Duración del tema</b>
------------	-----------------------	--	-------------------------------	----------------------------	--------------------------

4	<p>4. Controles Parentales en IOS</p> <p>4.1. Funcionalidades del sistema Operativo Iphone</p> <p>4.1.1. Tiempo en pantalla (Disponible Apple Watch)</p> <p>4.2. Límites de uso e Apps</p> <p>4.3. Límites de comunicación</p> <p>4.3.1. Durante el tiempo de uso</p> <p>4.3.2. Durante el tiempo de inactividad</p> <p>4.3.3. Siempre permitido</p> <p>4.4. Restricciones (Disponible Apple Watch)</p> <p>4.4.1. Generales</p> <p>4.4.1.1. Apps permitidas</p> <p>4.4.1.2. Restricciones de contenido</p> <p>4.4.1.3. Contenido Web</p> <p>4.4.1.4. Siri</p> <p>4.4.2. Game Center</p> <p>4.4.3. Privacidad</p> <p>4.4.4. Permitir cambios</p> <p>4.4.5. Configuración de Mensaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a configurar el tiempo de uso del dispositivo.</li> <li>• Configurar en "familia" para compartir límites y restricciones.</li> <li>• Conocer Herramientas adicionales de control parental en iOS.</li> <li>• Establecer reglas y acuerdos familiares sobre el uso de la tecnología.</li> <li>• Gestionar contenido web y aplicaciones permitidas en el dispositivo.</li> <li>• Aplicar restricciones de contenido en el dispositivo.</li> <li>• Filtrar contenidos web de manera efectiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes muestran capacidad para reflexionar críticamente sobre sus propias prácticas digitales y familiares.</li> </ul>	Presentación, videos y material de apoyo.	3 horas
---	--	--	--	---	---------

### Ruta de Aprendizaje

#### Tema V, Objetivo de la Formación

Fortalecer las habilidades de los padres en la educación de valores digitales y la comunicación familiar, promoviendo un uso responsable y saludable de la tecnología en el hogar.

N.º	Ejes Temáticos	Competencias a adquirir el participante	Criterios de Desempeño	Recursos educativos	Duración del tema
5	<p>4. Educación en Valores Digitales y Comunicación Familiar Digital.</p> <p>4.1. Educación en Valores Digitales</p> <p>4.2. Comunicación Familiar Digital</p> <p>4.3. Características</p> <p>4.3.1. Educación en Valores Digitales</p> <p>4.3.2. Comunicación Familiar</p> <p>4.4. Importancia</p> <p>4.5. Impacto</p> <p>4.6. Desafíos y Soluciones</p> <p>4.7. Conclusiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender técnicas y estrategias efectivas para mantener una comunicación abierta y respetuosa con los hijos.</li> <li>• Identificar y aplicar las características clave de la comunicación familiar en el ámbito digital.</li> <li>• Reconocer los desafíos que presenta el entorno digital para las familias y desarrollar estrategias y soluciones prácticas para abordarlos.</li> <li>• Promover un entorno familiar saludable que integre la tecnología de manera equilibrada y constructiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes comprenden el plan de acción que enfoque sobre cómo implementarán los valores digitales y mejorarán la comunicación familiar respecto a la tecnología.</li> </ul>	Presentación, videos y material de apoyo.	3 horas

## Ruta de Aprendizaje

### Tema VI, Objetivo de la Formación

Formar a los padres representantes o responsables en herramientas y el conocimiento necesario para utilizar Family Link de manera efectiva y promover un entorno digital seguro y positivo para sus hijos.

N.º	Ejes Temáticos	Competencias a adquirir el participante	Criterios de Desempeño	Recursos educativos	Duración del tema
6	<p><b>4. Marco Jurídico</b></p> <p>4.1. Derechos y deberes de los representantes y adolescentes</p> <p>4.1.1. Derechos y Deberes de los Representantes</p> <p>4.1.1.1. Derechos</p> <p>4.1.1.2. Deberes</p> <p>4.1.2. Derechos de niño, niña y Adolescentes en el Ámbito Informático</p> <p>4.1.3. Deberes del Niños, Niñas y Adolescentes en el ámbito Informático</p> <p>4.1.4. Deberes del Niño, Niña y Adolescentes en el Ámbito Informático.</p> <p>4.2. Delitos Informáticos os y Lenguaje en Redes Sociales</p> <p>4.2.1. Delitos Informáticos</p> <p>4.2.2. Lenguaje en Redes Sociales</p> <p>4.2.3. Responsabilidades Penal Adolescente en Venezuela</p> <p>4.2.4. Estrategias para la Prevención y Protección</p> <p>4.2.5. Artículos de la constitución de la República Bolivariana de Venezuela.</p> <p>4.2.5.1. Del Artículo 19 al Artículo 31</p> <p>4.2.5.2. Del Artículo 43 al Artículo 61</p> <p>4.2.5.3. Del Artículo 75 al Artículo 91</p> <p>4.2.5.4. Del Artículo 98 al Artículo 111</p> <p>4.2.5.5. Del Artículo 112 al Artículo 119</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los diferentes tipos de delitos informáticos y su impacto en la sociedad.</li> <li>• Comprender las responsabilidades penales que tienen los adolescentes en Venezuela.</li> <li>• Fomentar un uso responsable y consciente de las tecnologías de la información entre pares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes debaten experiencias personales y preguntas que enriquezcan el proceso de aprendizaje.</li> </ul>	Presentación, videos y material de apoyo.	3 horas

4.2.5.6. Del Artículo 130 al Artículo 135				
4.2.6. Artículos de la Ley Orgánica para la Protección de Niños Niñas y Adolescentes				
4.2.6.1. Sistema Penal de Responsabilidad del Adolescente:				
4.2.6.2. De las Sanciones				
4.2.7. Artículos de la Ley Especial				
4.2.8. Contra los Delitos Informáticos				
4.2.9. Derechos implícitos				

Recursos de evaluación		
Recursos de evaluación	Comprobación y Demostración de Saberes/Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño
<p>Conversatorio: Breve presentación del propósito de conversatorio.</p> <p>Explicar la dinámica del diálogo: todos los participantes tendrán la oportunidad de compartir sus opiniones y experiencias.</p>	<p>Invitar a los participantes a reflexionar sobre lo discutido, promoviendo un diálogo abierto sobre las lecciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué cambios piensan implementar basado en la conversación de hoy?</li> <li>• ¿Qué recursos adicionales o apoyo sienten que necesitan para seguir aprendiendo sobre estos temas? aprendidas.</li> </ul>	<p>Comprende e la importancia del diálogo entre padres e hijos, la importancia de los valores familiares en el uso correcto de las tecnologías y las implicaciones legales.</p>

## Bibliografía

- Cyber Awareness: la importancia de la conciencia cibernética. Revisado EL 14 de marzo del 2025, <https://www.interbel.es/blog/cyberawareness/>
- Estadística situación digital de Venezuela, revisado 14 de marzo del 2025, <https://branch.com.co/marketing-digital/estadisticas-de-la-situacion-digital-en-venezuela-2021-2022/>
- García, F. (2020, 01 de julio). Temática sobre Comunicación y Educación en un mundo digital y conectado. Revisado el 13 de marzo de 2022, de: <https://www.redalyc.org/journal/5525/552563435001/html/>.
- Google LLC. Beneficios y riesgos del uso de internet. Revisado el 28 de marzo de 2025, de: <https://www.ontsi.es/es/publicaciones/beneficios-riesgos-uso-internet-rrss-2022>
- Google LLC. Herramientas digitales en la educación. Revisado el 28 de marzo de 2025, de: <https://educatics.ar/ventajas-de-las-herramientas-digitales-en-la-educacion/>
- Google LLC. Herramientas para mejor interacción en redes sociales. Revisado el 28 de marzo de 2025, de: <https://sendpulse.com/latam/blog/herramientas-para-mejor-interaccion-en-redes-sociales>
- Google LLC. Tecnología en niños y adolescentes ventajas y desventajas. Revisado el 28 de marzo de 2025, de: <https://www.hostisoft.com/blog/tecnologia-en-ninos-y-adolescentes-ventajas-y-desventajas/>
- Google LLC. Efecto de la televisión comercial. Revisado el 28 de marzo de 2025, de: <https://www.healthychildren.org/Spanish/family-life/Media/Paginas/adverse-effects-of-television-commercials.aspx>
- Google LLC. Temática sobre Family Link. Revisado el 12 de marzo de 2022, de: [families.google.com/familylink/privacy/notice](https://families.google.com/familylink/privacy/notice).
- Google LLC. Temática Family Link. Revisado el 13 de marzo de 2022, de: [g.co/FamilyLink/Contact](https://g.co/FamilyLink/Contact).
- Google LLC. Temática Family Link. Revisado el 13 de marzo de 2022, de: <https://familylink.google.com/>
- Los adolescentes pasan más de 18 horas a la semana en Internet, revisado el 14 de marzo del 2025, [https://www.suscerte.gob.ve/wp-content/uploads/2022/10/Los\\_adolescentes\\_pasan\\_mas\\_de\\_18\\_horas\\_a\\_l\\_a\\_semana\\_en\\_Internet.pdf](https://www.suscerte.gob.ve/wp-content/uploads/2022/10/Los_adolescentes_pasan_mas_de_18_horas_a_l_a_semana_en_Internet.pdf).

- Martín, M. (2024, 24 de enero). Temática sobre Siete retos para educar en valores en la sociedad digital. Revisado el 13 de marzo de 2022, de: <https://eldiariodelaeducacion.com/convivenciayeducacionenvalores/2024/01/24/siete-retos-para-educar-en-valores-en-la-sociedad-digital/>
- Fernández, J. (2010). Temática sobre Medios De Comunicación, Difusión De Valores y Alfabetización Digital. Revisado el 13 de marzo de 2022, de: [https://www.gabinetecomunicacionyeducacion.com/sites/default/files/field/ad\\_juntos/medios\\_de\\_comunicacion\\_difusion\\_de\\_valores\\_y\\_alfabetizacion\\_digital.pdf](https://www.gabinetecomunicacionyeducacion.com/sites/default/files/field/ad_juntos/medios_de_comunicacion_difusion_de_valores_y_alfabetizacion_digital.pdf)
- Incibe (2024, 04 de agosto). Control Parental para iPhone. Revisado el 28 de marzo de 2025, de: <https://www.incibe.es/menores/familias/control-parental/control-parental-para-iphone>
- Ministerio de Justicia de Argentina (2024, diciembre). ¿Qué son los controles parentales y para qué sirven? Revisado el 28 de marzo de 2025, de: <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/controles-parentales>
- PROFECO (2019, 20 de diciembre). Control parental (PDF). Revisado el 28 de marzo de 2025, de: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/523334/Control\\_Parental.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/523334/Control_Parental.pdf)

## Info-Biblioteca Digital

Con la biblioteca digital pretendemos visibilizar aún más las TIC como una herramienta de apoyo, ofreciendo de manera universal y gratuita un repositorio de investigaciones, aplicaciones, metodologías participativas, estadísticas y tutoriales.

- <https://info-biblioteca.mincyt.gob.ve/books/creciendo-juntos-espanol/>
- <https://info-biblioteca.mincyt.gob.ve/books/las-tic-para-el-cambio-educativo-espanol/>
- <https://info-biblioteca.mincyt.gob.ve/books/robot-lab-plataforma-espanol/>





FUNDACIÓN  
**INFOCENTRO**  
COMUNIDADES TIC

Avenida Universidad, Esquina El Chorro, Torre Ministerial, piso 11 Caracas,  
Distrito Capital.

## Contenido

ESCUELA DIGITAL PARA PADRES.....	3
Uso consciente del internet .....	3
Educación sobre la ciudadanía digital .....	6
Herramientas y Estrategias del Control Parental.....	7
¿Qué es el control parental? .....	7
Reglas en casa para un mejor uso de la Tecnología.....	7
Aplicaciones de control parental.....	8
Qustodio .....	8
Bark .....	9
Norton Family .....	9
FamilyTime .....	10
Kaspersky Safe Kids .....	10
Google Family Link .....	11
Screen Time .....	11
Beneficios y riesgos de las herramientas digitales .....	12
Basamento en la Educación .....	12
Basamento en la Redes Sociales.....	13
Beneficios de las herramientas digitales en las redes sociales .....	13
Riesgos del mal uso de las redes sociales.....	14
Basamento en niñas, niños y jóvenes .....	14
Beneficios al acceso de herramientas digitales .....	14
Desventajas en niñas, niños y adolescentes.....	15
Basamento en la sociedad.....	15
Family link .....	17
Funciones principales: .....	17
Ventajas de usar Family Link .....	18
Consideraciones importantes .....	19
Controles Parentales con IO .....	19
Pasos para configurar .....	19
Límites de uso de apps .....	20
Restricciones (Disponible Apple Watch) .....	22
Configuración de 'Mensajes' .....	26
Educación en Valores digitales y comunicación Familiar Digital. ....	28

Características .....	28
Importancia.....	28
Impacto.....	28
Desafíos y Soluciones.....	29
Marco Jurídico .....	30
Derechos y deberes de los representantes y adolescentes .....	30
I.- Derechos y Deberes de los Representantes .....	30
II.- Derechos de Niño, Niña y Adolescentes en el Ámbito Informático. ....	30
III.- Deberes del Niño, Niña y Adolescentes en el Ámbito Informático .....	31
IV.- Delitos Informáticos y Lenguaje en Redes Sociales .....	31
V.- Responsabilidad Penal Adolescente en Venezuela .....	31
VI.- Estrategias para la Prevención y Protección .....	32
VII.- Artículos de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela .....	32
VIII.- Artículos de la Ley Orgánica para la Protección de Niños Niñas y Adolescentes .....	33
IX.- Artículos de la Ley Especial Contra los Delitos Informáticos .....	33
Unidad Curricular.....	36
Bibliografía.....	42
Info-Biblioteca Digital.....	44

# ESCUELA DIGITAL PARA PADRES

## Uso consciente del internet

Cuando hablamos del uso consciente del internet hablamos de Cyber awareness, lo cual se refiere al conocimiento de los usuarios finales sobre los riesgos, amenazas de la seguridad cibernética que enfrentan sus redes sociales, como los riesgos que estas representan y cuáles son los métodos para guiar el uso de estos espacios.

Podemos hablar de algunas prácticas que podemos hacer para utilizar o navegar en la web:

- Educación sobre privacidad: Enseñar a los niños la importancia de proteger su información personal. Hablar sobre qué datos no deberían compartir en redes sociales y cómo ajustar la configuración de privacidad en sus cuentas.
- Establecer reglas claras: Definir límites sobre el tiempo de pantalla y las plataformas o aplicaciones que pueden usar.
- Promover la seguridad cibernética: Explicar la importancia de crear contraseñas seguras que las componen y los padres deben tener todas las que crea el niño.
- Trabajar y fomentar el pensamiento crítico: Animar a los niños a cuestionar, analizar la veracidad de la información que encuentran en las diferentes redes sociales y si eso les aporta algo en su crecimiento personal.
- Estar Implicados continuamente: Involucrarse en las actividades en línea de sus hijos. Conocer las plataformas que usan, los juegos, y con quién están interactuando no desde el regaño si no desde el acompañamiento.
- Discutir sobre la huella digital: Hablar sobre cómo lo que publican en línea puede afectar su reputación futura y la percepción de los demás. Ayudarles a entender que las acciones en el entorno digital tienen consecuencias.



- Espacio de comunicación abierta: Asegurarse de que sus hijos se sientan cómodos hablando sobre sus experiencias en línea y estén dispuestos a compartir si ven algo que les preocupa o les incomoda.

### Uso del tiempo frente a la pantalla.

Datos importantes a tomar en cuenta:

- Según la Superintendencia de Servicios de Certificación Electrónica Venezolana (SUSCERTE) los jóvenes de nuestro país pasan más de 18 a 20 horas semanales enfrente de dispositivos electrónicos estos aportes fueron realizados en el 2022.

- Estadísticas de la situación Digital en Venezuela 2021-2022 de Branca habla que, en Venezuela, la población total está conformada por 28.98 millones de personas, de las cuales el 88% está residenciada en zonas urbanizadas; sin embargo, el 72% tiene acceso a Internet, y en total el 53% de la población son usuarios activos de redes sociales.



- Después de una investigación realizada por la unión europea el 9 julio del 2023, Se calcula que, en todo el mundo, una persona pasa de media casi siete horas al día mirando una pantalla. Ya sea un ordenador, un teléfono o un lector de libros electrónicos, el tiempo que se pasa frente a una pantalla sigue aumentando, desde el 2013 se habla de más de 50 minutos diarios.

- Según la investigación realizada por Karina Zolorzano en el 2021 se destaca que *“En relación a los aspectos negativos del uso del internet y las redes sociales en particular y de objetos tecnológicos en general, se sabe que la exposición a la violencia en los medios de comunicación, internet, videojuegos y redes sociales, aumenta las interacciones agresivas en niños, niñas y adolescentes en encuadres sociales inestructurados”*.

Es esencial para los padres enseñar a sus hijos a gestionar su tiempo en línea de manera equilibrada. Pasar demasiado tiempo en internet puede llevar a problemas como la falta de sueño, el aislamiento social y la disminución de la productividad en actividades escolares y familiares.

Teniendo en cuenta que la exposición a pantallas genera un daño en el desarrollo neuronal de los menores, lo que conlleva a afectar áreas su desarrollo cognitivo y emocional, en las últimas investigaciones aseguran que mientras más tiempo se tarde en introducir a los niños en el uso de pantallas o teléfonos ayuda más en el neuro-desarrollo de cada individuo.

A continuación, se presenta un cuadro que sugiere recomendaciones generales sobre el tiempo de uso de pantallas para niños según su edad. Estas recomendaciones pueden variar según el contexto familiar y las necesidades individuales, pero sirven como guía básica:

<b>Edad</b>	<b>Tiempo recomendado</b>	<b>Actividades sugeridas</b>
<i>Menores de 2 años</i>	No se recomienda el uso	Juego físico y actividades interactivas sin pantallas.
<i>2 a 5 años</i>	1 hora al día	Contenido educativo de calidad, juegos interactivos simples, videos cortos.
<i>6 a 12 años</i>	1 a 2 horas al día	Videos educativos, juegos que fomenten habilidades, tiempo en video-chat con familiares.
<i>13 a 18 años</i>	2 horas al día	Uso de redes sociales, juegos, contenido educativo, pero con un enfoque en la productividad y responsabilidad.
<i>Adultos (incluidos padres)</i>	Balanceado según la necesidad	Uso para trabajo, entretenimiento y conexión social, promoviendo tiempos de desconexión.

## Educación sobre la ciudadanía digital

La educación sobre la ciudadanía digital se refiere al proceso vital de enseñar a los niños y jóvenes cómo participar de manera responsable, ética y segura en el entorno digital. Esto abarca no solo cómo usar la tecnología y acceder a la información, sino también cómo interactuar con otros, comprender el impacto de sus acciones en línea y tomar decisiones informadas.

La importancia de esta formación radica, en nuestra actualidad donde un mundo donde tecnología y el acceso a internet son omnipresentes, es fundamental que los niños aprendan a ser ciudadanos digitales responsables. Esto les ayudará a navegar en un entorno repleto de oportunidades, pero también de riesgos, como la desinformación, el ciberacoso y la invasión de su privacidad. La educación en este ámbito capacita a los jóvenes para utilizar internet de manera efectiva y participar en comunidades en línea de forma positiva.



Componentes claves para una buena educación sobre la ciudadanía digital:

- **Responsabilidad:** Enseñar a los niños la importancia de ser responsables de su comportamiento en línea, teniendo en cuenta cómo sus palabras y acciones pueden afectar a los demás.
- **Respeto:** Fomentar el respeto por la diversidad y las diferencias entre las personas, reconociendo que cada individuo tiene el derecho a ser tratado con dignidad en cualquier plataforma digital.
- **Pensamiento crítico:** Instruir a los niños sobre cómo evaluar la credibilidad de la información que encuentran en línea y la importancia de contrastar fuentes para evitar la desinformación.
- **Protección de la privacidad:** Educar sobre la importancia de mantener su información personal segura, comprender los ajustes de privacidad en las plataformas que utilizan y ser cautelosos al compartir datos personales.

## **Herramientas y Estrategias del Control Parental**

El acceso ilimitado a contenidos de internet o en la televisión puede ser nocivo para los niños y adolescentes. Debido a la gran diversidad de materia digital a la cual se tiene acceso en la actualidad, mucha de la información es comprometedor para los valores o directamente puede vulnerar la intimidad, privacidad e integridad de los jóvenes en su proceso de desarrollo.

Por lo tanto, es necesario que haya un nivel de control por parte de los padres o responsables del joven donde puedan restringir el acceso a este contenido o supervisar la exposición que tienen a ello. A partir de ello, entra en acción el control parental.

### **¿Qué es el control parental?**

El control parental es la herramienta que permite a los adultos bloquear, controlar o limitar el uso de aplicaciones, contenidos o servicios que usan los menores desde diferentes dispositivos: computadoras, celulares, tabletas o televisión.

El mismo se utiliza a través de internet, por medio de programas, aplicaciones y en los servicios de televisión de paga. Mientras que algunos programas permiten establecer el tiempo de acceso a internet en los dispositivos, en el servicio de televisión de paga funciona a través de la programación de acuerdo al perfil de uso.

Su importancia radica fundamentalmente en ser un espacio para proteger y guiar a nuestros niños, niñas y jóvenes en el entorno digital, permitiendo supervisar y limitar su acceso a contenidos inapropiados, establecer límites de tiempo y fomentar un uso responsable de la tecnología, promoviendo un desarrollo saludable y seguro en diferentes espacios virtuales

### **Reglas en casa para un mejor uso de la Tecnología**

Establecer reglas en el uso de la tecnología en el hogar es fundamental para promover un ambiente seguro, equilibrado y saludable para toda la familia. Ayuda a prevenir riesgos como el uso excesivo, el acceso a contenidos inapropiados y la pérdida de tiempo, fomentando el desarrollo de hábitos responsables y el bienestar digital.

#### **Fundamentos:**

- Seguridad: proteger a los niños de contenido dañino y de personas desconocidas.
- Equilibrio: fomentar un uso moderado que no interfiera con tareas escolares, descanso y actividades familiares.
- Responsabilidad: enseñar a los menores a usar la tecnología de manera ética y respetuosa.
- Ejemplo familiar: los adultos deben actuar como modelos en el uso responsable de la tecnología.

### **Ejemplos de reglas:**

- Limitar el tiempo de pantalla a un máximo de X horas por día.
- No usar dispositivos durante las comidas o en la cama.
- Supervisar el acceso a internet y limitar el uso en ciertas horas.
- No compartir información personal en línea sin autorización.
- Dedicar tiempo a actividades familiares sin dispositivos electrónicos.
- Utilizar programas de control parental para restringir contenidos inapropiados.

### **Aplicaciones de control parental**

#### **Qustodio**

Qustodio es una aplicación de control parental que permite a los padres supervisar y gestionar el uso que sus hijos hacen de dispositivos móviles y computadoras. Su interfaz intuitiva facilita el seguimiento del tiempo que los niños pasan en diferentes aplicaciones y websites. Entre sus características clave se encuentran el establecimiento de límites de tiempo en el uso de aplicaciones específicas, la posibilidad de bloquear contenido inapropiado, y el monitoreo de actividades en redes sociales. Además, Qustodio ofrece reportes diarios y semanales que informan sobre la actividad del dispositivo, permitiendo así a los padres tener una visión clara del comportamiento digital de sus hijos.



## **Bark**

Bark es una aplicación diseñada no solo para monitorear el uso del dispositivo, sino también para analizar el contenido de mensajes, correos electrónicos y publicaciones en redes sociales. Utiliza tecnología de inteligencia artificial para detectar signos de peligro, como el ciberacoso, la depresión y el comportamiento suicida. Los padres reciben alertas discretas cuando se detectan palabras o frases preocupantes, lo que les permite intervenir de manera proactiva. Además, Bark ofrece recursos educativos para

padres sobre la salud mental y la seguridad en línea, fomentando un diálogo saludable entre padres e hijos respecto al uso seguro de la tecnología.



## **Norton Family**



Norton Family es una solución de control parental parte de la suite de seguridad de Norton. Esta herramienta permite a los padres controlar y supervisar la actividad en línea de sus hijos, estableciendo normas de uso de internet que se adaptan a las necesidades de cada familia. Con características como la monitorización de videos en streaming, el seguimiento de intereses en la web y la programación de horas de silencio, Norton Family ayuda a los padres a guiar a sus hijos en un entorno digital seguro. Su enfoque en la educación digital también se destaca,

proporcionando consejos útiles para ayudar a los niños a desarrollar habilidades de navegación responsables.

## FamilyTime

FamilyTime es una aplicación de control parental que se centra en mantener a los niños seguros mientras navegan por el mundo digital. Ofrece funciones como el control del tiempo de pantalla, la localización en tiempo real y el bloqueo de aplicaciones inoportunas. Además, permite a los padres establecer geofencing, que emite alertas si los niños ingresan o salen de áreas designadas. FamilyTime también proporciona una función de monitoreo de llamadas y mensajes de texto, brindando a los padres una visión completa de las comunicaciones de sus hijos. La flexibilidad de la aplicación permite personalizar las configuraciones de seguridad en función de la edad e intereses de los niños.



## Kaspersky Safe Kids

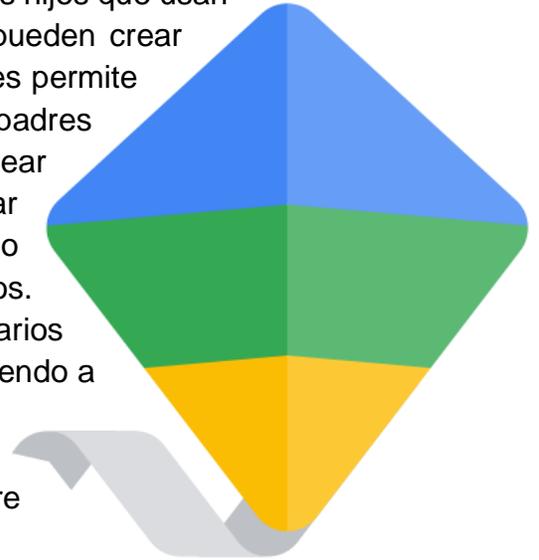


Kaspersky Safe Kids combina herramientas de control parental con medidas de ciberseguridad para proteger a los niños en línea. Ofrece un conjunto de características que incluyen la gestión de tiempo de pantalla, el bloqueo de sitios web inapropiados y la supervisión de la actividad en redes sociales. Además, analizan el uso de dispositivos y brindan informes detallados a los padres. Una característica única de Kaspersky Safe Kids es su integración con servicios de protección antivirus, ofreciendo una

solución integral para la seguridad digital. Esto es especialmente valioso en un paisaje cibernético en constante cambio donde el riesgo de amenazas es significativo.

## Google Family Link

Google Family Link es una aplicación de control parental diseñada para ofrecer a los padres un mayor control sobre la actividad digital de sus hijos que usan dispositivos Android. Con esta herramienta, los padres pueden crear cuentas de Google administradas para sus hijos, lo que les permite supervisar de manera efectiva el uso del dispositivo. Los padres pueden fijar límites de tiempo de pantalla, aprobar o bloquear aplicaciones antes de que se descarguen, y consultar informes de actividad que brindan detalles sobre el tiempo que los niños pasan en diferentes aplicaciones y juegos. Además, Family Link permite a los padres establecer horarios de uso y controlar las configuraciones de ubicación, ofreciendo a los padres tranquilidad sobre dónde se encuentran sus hijos y cómo utilizan la tecnología. Todo esto se realiza en un entorno amigable que fomenta la comunicación entre padres e hijos sobre el uso responsable de la tecnología.



## Screen Time

La función de **Screen Time** en iOS es una herramienta integrada en los dispositivos Apple que permite a los padres gestionar el tiempo que sus hijos pasan en sus dispositivos. Esta característica ofrece una visión completa del uso del dispositivo, mostrando el tiempo total de uso, así como el desglose del tiempo dedicado a aplicaciones específicas y categorías de apps. Parents can set daily limits on app use, schedule downtime when apps cannot be used, and prevent access to certain content or features. Además, Screen Time ofrece opciones para contenido y privacidad, donde los padres pueden restringir acceso a sitios web inapropiados y gestionar permisos de compras dentro de la aplicación. Lo que distingue a esta función es su integración fundamental en el ecosistema de Apple, lo que la hace fácil de utilizar sin necesidad de descargar aplicaciones externas. De esta manera, los padres pueden fomentar un uso equilibrado de la tecnología, a la vez que promueven la responsabilidad y la autodisciplina en sus hijos.



## Beneficios y riesgos de las herramientas digitales

### Basamento en la Educación:

Estas herramientas ofrecen una amplia gama de beneficios para estudiantes y profesores; mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando el acceso a recursos y contenido educativo.

#### *Ventajas*

- **Adaptativa:** Se pueden adaptar las clases a las necesidades de cada uno de los estudiantes que conforman los procesos formativos.
- **Interactivo:** Se pueden utilizar simulaciones, juegos y elementos visuales para hacer el aprendizaje más atractivo, llamativo y lúdico.
- **Retroalimentación:** Se pueden corregir errores y mejorar la comprensión de forma inmediata.
- **Acceso al conocimiento:** Garantiza el desarrollo de una sociedad justa.
- **Innovación:** Se pueden incorporar recursos tecno-didácticos e innovadores.
- **Autosuficiencia:** Los estudiantes se vuelven más autosuficientes.
- **Creatividad:** Se promueve la creatividad y la imaginación.
- **Reflexión:** Se enseña a reflexionar en vez de memorizar los diferentes contenidos.

#### *Riesgos*

- **Acoso escolar:** La falta de contacto físico puede derivar en acoso digital.
- **Dependencia tecnológica:** El uso excesivo de la tecnología puede generar dependencia en el desarrollo de la educación.
- **Distracciones:** Los estudiantes pueden distraerse fácilmente.
- **Información inadecuada:** Los estudiantes pueden acceder a información no adecuada para su nivel académico y desarrollo cognitivo.
- **Barreras geográficas:** La disponibilidad de diferentes espacios físicos y conectividad puede limitar el acceso a las tecnologías (TIC).

## **Basamento en la Redes Sociales:**

Son innegables los beneficios de las tecnologías y las redes sociales, mejoran la comunicación, facilitan nuevas formas de aprendizaje y el acceso al conocimiento. No debemos perder de vista, sin embargo, los riesgos que su mal uso puede conllevar.

Este tipo de herramientas son utilizadas para gestionar, monitorizar, analizar o mejorar de forma efectiva la visibilidad, así como impulsar el éxito en las redes sociales.

## **Beneficios de las herramientas digitales en las redes sociales:**

- **Interacción:** Las redes sociales permiten interactuar con seguidores, establecer relaciones, y crear comunidades.
- **Visibilidad:** Las redes sociales permiten aumentar la visibilidad de las marcas, empresas, instituciones y personas naturales.
- **Confianza:** Las redes sociales permiten generar confianza y credibilidad de las marcas, empresas, instituciones y personas naturales.
- **Oportunidades de venta:** Las redes sociales suelen identificar tendencias y aumentar las oportunidades de venta.
- **Aprendizaje:** Las redes sociales permiten aprender, entretenerse, e informarse.
- **Construcción de marca:** Las redes sociales facilitan la construcción de una marca y aumentar su alcance.
- **Optimización del servicio al cliente:** Las redes sociales optimizan el servicio al cliente.
- **Comunicación en tiempo real:** Las redes sociales mejoran el proceso de comunicarse con amigos, familiares, y cualquier usuario de la red sin importar la distancia geográfica.

- **Compartir información:** Las redes sociales permiten compartir archivos de manera instantánea y sencilla.

### **Riesgos del mal uso de las redes sociales:**

- **Ciberacoso:** El acoso en línea puede aumentar el riesgo de depresión y ansiedad.
- **Adicción:** El uso excesivo de las redes sociales puede generar adicción a los dispositivos móviles o computadoras.
- **Contenidos inapropiados:** Los adolescentes pueden ser expuestos a contenido sexual, autolesiones, o trastornos alimentarios.
- **Fake news:** Las redes sociales pueden ser un medio para difundir rumores o información sesgada.
- **Problemas de privacidad:** Las redes sociales recopilan datos personales de los usuarios para crear perfiles de consumidores.
- **Descuido de otras tareas:** Estar pendientes de las notificaciones de las redes sociales puede descuidar otras tareas o obligaciones.

### **Basamento en niñas, niños y jóvenes:**

El basamento de los derechos de niños, niñas y adolescentes (NNA) en el entorno digital se sustenta en una serie de instrumentos y leyes nacionales que buscan proteger su integridad, privacidad y desarrollo en el mundo digital.

### **Beneficios al acceso de herramientas digitales:**

- **Fácil acceso a la información:** Los dispositivos digitales permiten acceder a información de forma rápida obteniendo solución a cualquier duda.
- **Aprendizaje:** Las tecnologías digitales pueden ayudar a personalizar el aprendizaje y mejorar la retención de conocimientos.

- **Entretenimiento y ocio:** Los dispositivos digitales ofrecen muchas opciones de entretenimiento, como acceso a blogs, juegos, películas, música entre otros.
- **Fomento de la independencia:** Los dispositivos digitales pueden ayudar a los niños a tener más control sobre su tiempo libre y entretenimiento.
- **Nuevas formas de aprendizaje:** Cursos, talleres y conferencias a distancia (formato virtual).

### **Desventajas en niñas, niños y adolescentes:**

- **Interferencia con otras actividades:** Como el estudio, deporte, ocio.
- **Falta de privacidad y el uso indebido de datos personales:** No se toman las medidas preventivas, provocando riesgos en su seguridad.
- **Exceso de información:** Existe tanta información en la red que es inapropiada, no confiable puede influir en la percepción de lo que le rodea.
- **Dificultades:** Para conciliar el sueño crean efectos negativos en la escuela.
- **Sedentarismo y sobrepeso:** Produce el sedentarismo y sobrepeso en niños, niñas y jóvenes son propensos a estar inactivos.
- **Problemas de conducta:** El contenido de violencia en los diferentes medios contribuyen en el comportamiento de los mismos.
- **Acoso cibernético:** Pueden tener un efecto negativo a corto y largo plazo en la vida social, en la salud, en su desempeño como individuo.

### **Basamento en la sociedad:**

El basamento teórico de las herramientas digitales en la sociedad es aquel que se construye sobre una variedad de disciplinas y perspectivas que buscan comprender y explicar cómo estas tecnologías que impactan y son impactadas por la vida social.

#### *Ventajas*

- **Acceso a información:** Se puede acceder a información en segundos.

- **Mejora la comunicación:** Se puede agilizar el proceso de la comunicación.
- **Aumenta la productividad:** Se puede optimizar la productividad en las empresas, organizaciones, instituciones, entre otras.
- **Permite el trabajo remoto:** Se puede trabajar de forma remota.
- **Fomenta la innovación:** Se puede fomentar la innovación en las empresas, organizaciones, instituciones, entre otras.
- **Personalización del aprendizaje:** Se puede personalizar el aprendizaje.
- **Aumenta el compromiso y la motivación:** Se puede aumentar el compromiso y la motivación.

#### *Desventajas*

- **Propagación de desinformación:** Se difunde información no verificada.
- **Acoso en línea:** Se puede sufrir acoso en línea.
- **Robo de datos personales:** Robo de identidad, realización de compras no autorizadas, transferencia de dinero a cuentas bancarias clandestinas, entre otras.
- **Reduce el contacto humano:** Se pierde el contacto personal con amigos, familiares, compañeros, parientes y vecinos.
- **Amplifica el acoso:** Aumenta el acoso sexual, el bullying, la intimidación y la coacción.
- **Riesgos para la salud:** Sedentarismo, problemas conductuales, vivir en una burbuja (mundo virtual).



# Family Link

## Family link

Google Family Link es una aplicación de control parental desarrollada por Google que permite a los padres supervisar y gestionar el uso que sus hijos hacen de sus dispositivos Android o Chromebook. Su objetivo principal es ayudar a las familias a establecer hábitos digitales saludables y a mantener a los niños seguros en línea.

La herramienta conecta los dispositivos de los padres con los de sus hijos, permitiendo a los padres establecer reglas básicas sobre cómo y cuándo se utilizan los dispositivos.

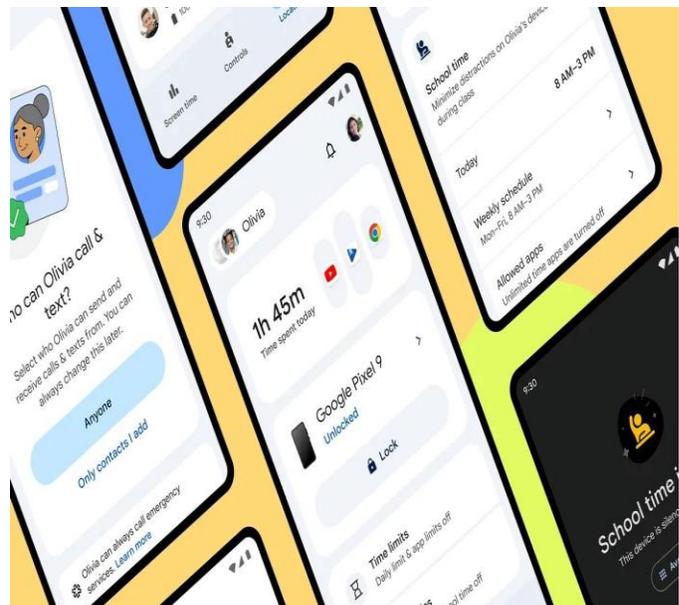
### Funciones principales:

- Supervisión del tiempo de uso:

- Los padres pueden ver cuánto tiempo pasan sus hijos en sus aplicaciones favoritas y recibir informes semanales o mensuales de su actividad.
- Establecer límites de tiempo de uso diarios o semanales para aplicaciones específicas o para el dispositivo en general.

- Gestión de aplicaciones:

- Aprobar o bloquear las aplicaciones que los niños quieren descargar de Google Play Store.
- Ocultar aplicaciones específicas en el dispositivo del niño.
- Gestionar los permisos que tienen las aplicaciones instaladas en los dispositivos de los niños.





se encuentra.

- **Gestión de la cuenta de Google:**

- Gestionar la cuenta de Google del niño, incluyendo la contraseña y la información personal.
- Posibilidad de administrar los permisos de sitios webs y extensiones que utilizan el navegador Chrome.

- **Recibir notificaciones:**

- Recibir notificaciones cuando los niños llegan a un lugar o salen de él.
- También puedes llamar a los dispositivos y ver cuánta batería les queda.

### **Ventajas de usar Family Link:**

- Promueve hábitos digitales saludables: Ayuda a los niños a equilibrar el tiempo que pasan en sus dispositivos con otras actividades.
- Protege a los niños en línea: Permite a los padres controlar qué aplicaciones descargan sus hijos y qué contenido ven en línea.
- Fomenta la comunicación: Abre un canal de comunicación entre padres e hijos sobre el uso responsable de la tecnología.
- Ofrece tranquilidad a los padres: Permite a los padres saber dónde están sus hijos y qué están haciendo en sus dispositivos.
- Facilidad de uso: La aplicación es intuitiva y fácil de configurar y utilizar.

- **Control del tiempo de descanso:**

- Establecer horarios de "descanso" en los que el dispositivo se bloquea, por ejemplo, durante la noche o durante las horas de estudio.

- **Localización del dispositivo:**

- Localizar el dispositivo del niño en un mapa para saber dónde

## Consideraciones importantes:

- Family Link está diseñado para niños menores de 13 años (o la edad aplicable en tu país).
- Requiere que los padres y los hijos tengan cuentas de Google.
- Las herramientas de supervisión varían según el dispositivo del niño.
- Family link no determina el contenido que se encuentra en internet, pero si da herramientas para que los padres puedan tomar las decisiones correspondientes sobre el tiempo que sus hijos pasan en los dispositivos.

En el mercado actual, existen dos principales sistemas operativos a la vanguardia, Android e IOS; por lo cual, se explicará el tutorial para el uso del control parental en ambos sistemas.

## Controles Parentales con IO

- Resumen de tiempo de uso.
- Tiempo de inactividad.
- Establecer límites de uso de apps.
- Límites de comunicación.
- Establecer código para evitar cambios.
- Siempre permitido.
- Restricciones.

En caso de querer controlar dispositivos remotamente desde un iPhone, estos deberán estar incluidos en la sección compartir familia como menores. Para poder establecer el control parental en un Apple Watch, es preciso añadirlo en la sección familia, sin que sea necesario que el/la menor posea un iPhone.

## Pasos para configurar

- Seleccionar el menú de ajustes.
- Seleccionar "Tiempo de uso".
- Escoger la función que se desea configurar.

### Tiempo en pantalla (Disponible Apple Watch)

Aquí se podrá comprobar un resumen del tiempo de uso del dispositivo durante la semana o el día actual. Además, se podrá consultar el tiempo invertido en cada app, pulsando en “ver toda la actividad”.



### Tiempo de inactividad. (Disponible Apple Watch)

Desde esta sección se podrá establecer una programación horaria en la que el dispositivo bloquee todas las apps que no se hayan incluido en la sección permitir siempre.

### Límites de uso de apps

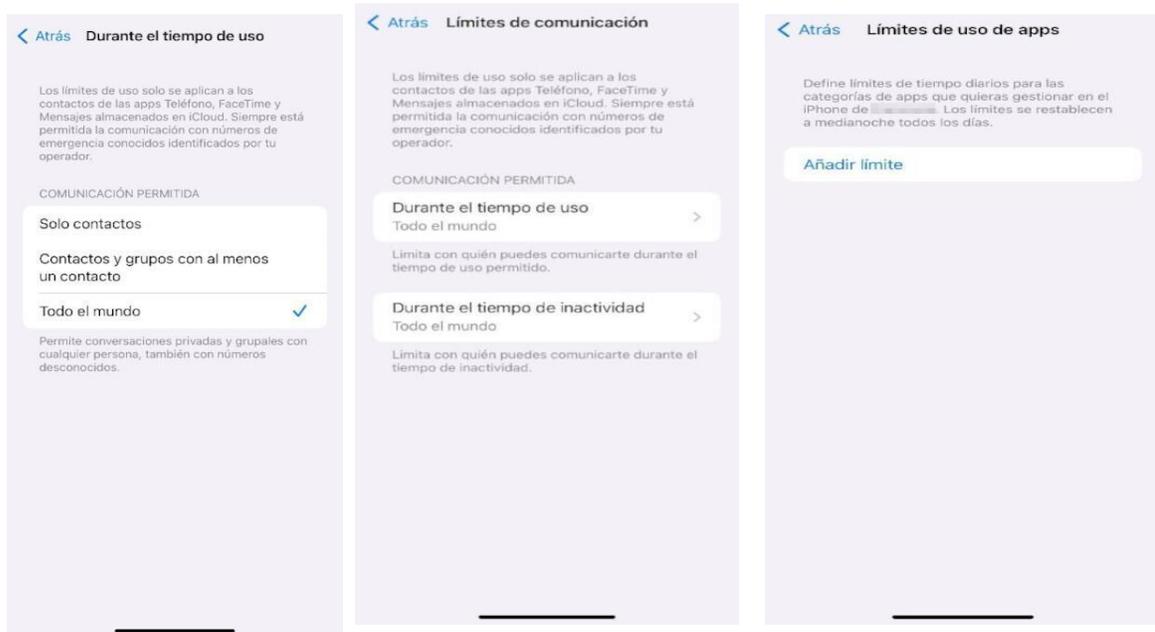


Con esta función se establecen límites de tiempo diario a las apps que se desee o a todas. Una vez terminado el tiempo, se podrá pedir permiso al administrador de la familia para que conceda más tiempo o no se podrá seguir utilizando.

### Límites de comunicación. (Disponible Apple Watch)

Aquí se pueden configurar dos tipos de opciones:

## Durante el tiempo de uso.



Se podrán establecer los usuarios con los que se puede contactar durante el tiempo que está permitido usar el dispositivo:

- Sólo contactos.
- Contactos y grupos con al menos un contacto.
- Todo el mundo.

Nota: Estas restricciones se aplicarán a las App de Llamada, FaceTime y Mensajes. Las llamadas a números de emergencia estarán siempre disponibles.

### *Durante el tiempo de inactividad.*

Se podrán establecer los usuarios con los que se puede contactar durante el tiempo de inactividad, teniendo dos opciones para restringir:

- Contactos específicos.
- Todo el mundo.

Nota: Estas restricciones se aplicarán a las App de llamada, FaceTime y Mensajes. Las llamadas a números de emergencia estarán siempre disponibles.



### *Siempre permitido*

Aquí se podrá encontrar un acceso a los contactos del apartado anterior y seleccionar las apps que siempre están permitidas, incluso si el tiempo del dispositivo se ha acabado.

### **Restricciones (Disponible Apple Watch)**

En este apartado, se pueden aplicar restricciones al uso del dispositivo, existiendo múltiples opciones:

#### *Generales*

#### Compras en iTunes y App Store

Esta sección está dividida en dos:



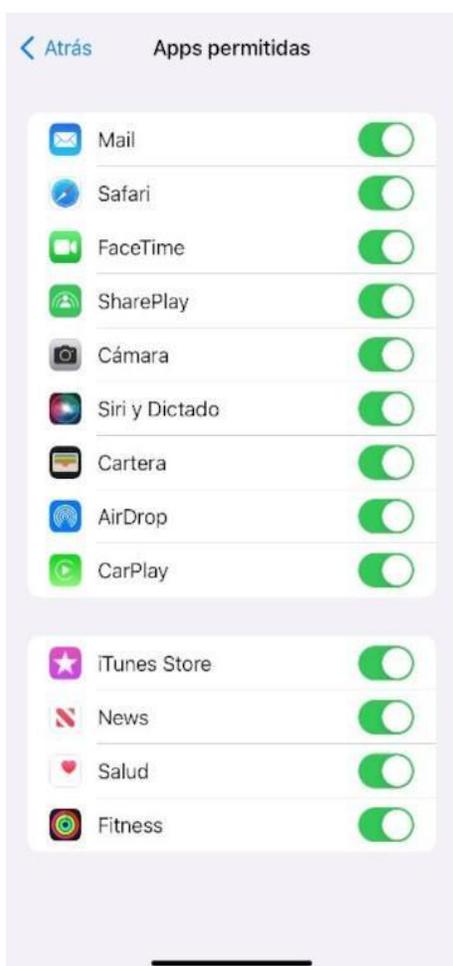
- Compras y descargas repetidas en tiendas (una vez comprada una aplicación, se puede descargar e instalar. También, desinstalarla y repetir la descarga posteriormente sin coste adicional, o bien instalar la app en un dispositivo nuevo, incluso en el dispositivo de otro miembro del modo “En familia”, ya que al comprarla nos pertenece a nivel de cuenta). En esta sección se podrán permitir o restringir las siguientes opciones:

Instalar apps: Permitir que el menor instale apps.

Eliminar apps: Permitir al menor la posibilidad de quitar apps.

Compras dentro de la app: Permitir compras dentro de las apps.

- Solicitar contraseña. Activar o no la opción de solicitar la contraseña siempre que se desee comprar algo.



#### Apps permitidas

En esta opción, se establecerán las apps nativas de Apple que se desean estén o no disponibles en el dispositivo.

#### Restricciones de contenido

Nota: Todas las restricciones se aplican a las apps nativas de Apple.

a) Contenido permitido en tiendas: En esta sección se podrá conceder o denegar permisos al usuario del dispositivo para acceder a los siguientes tipos de contenidos.

b) Música, podcasts, news y estrenos: Aquí se podrá permitir el acceso solo al contenido apto, restringiendo el explícito o inapropiado.

c) Videoclips: Permite o deniega los videoclips en Apple Music.

d) Perfiles de música: Permite o deniega los perfiles de música en Apple Music.

e) Películas: En esta función se podrán restringir las películas según las edades para que no se pueda acceder a las que no sean apropiadas para el usuario.

iA: Especialmente recomendada para la infancia.

i7: Especialmente recomendada para la infancia. No recomendada para menores de siete años.

A/TP: Para todos los públicos.

7: No recomendada para menores de siete años.

12: No recomendada para menores de doce años.

15: No recomendada para menores de quince años.

16: No recomendada para menores de dieciséis años.

18: No recomendada para menores de dieciocho años.

Unrated: Sin calificar.

f) Programas de TV: En esta función, al igual que la anterior, se podrá restringir según la edad para no acceder a contenidos inapropiados para el usuario.

g) Libros: Se podrán bloquear los libros que sean explícitos (contenido para adultos).

h) Apps: Se podrán bloquear las apps según la edad del usuario.

i) Clips de apps: Permitir/restringir los clips de apps (un clip de app es una parte de una app para realizar pagos rápidamente, como alquilar una bicicleta, pagar por el estacionamiento o pedir comida).

### Contenido web

Con esta función se podrá permitir el acceso a todas las webs (sin restricciones), limitar el acceso a webs para adultos, o seleccionar manualmente las webs que estarán disponibles y las que no (sitios web permitidos).

Nota: Restringe contenido en todos los navegadores.

## SIRI

Se podrá permitir o denegar las siguientes opciones del asistente de voz SIRI:

- a) Contenido de búsquedas web: Restringe cualquier búsqueda web realizada a través de SIRI, por lo que ésta no podrá ofrecer resultados. En su defecto, mostrará una notificación de que para ello deberán cambiarse los ajustes y permitir esta opción.
  
- b) Lenguaje explícito: SIRI no responde verbalmente, aunque entienda el mensaje explícito que se le hubiera querido transmitir. Lo censura y contesta: “no te he entendido, ¿me lo puedes repetir?”.

## *Game Center.*

Desde aquí se podrá permitir o denegar permisos al usuario del dispositivo de los siguientes aspectos:

- Juegos multijugador (En este caso se podrá permitir con cualquiera, solo amigos o ninguno).
- Añadir amigos.
- Conectar con amigos.
- Grabación de pantalla.
- Multijugador con jugadores cercanos.
- Mensajes privados.
- Cambios de privacidad del perfil.
- Cambios de avatar y alias.

## *Privacidad*

En esta sección se concederán o denegarán permisos a las apps para acceder a los datos del dispositivo referentes a:

- a) Localización.
- b) Contactos.
- c) Calendarios.
- d) Recordatorios.

- e) Fotos.
- f) Compartir mi ubicación.
- g) Compartir Bluetooth.
- h) Micrófono.
- i) Reconocimiento de voz.
- j) Publicidad de Apple.
- k) Permitir que las apps soliciten rastrearte.
- l) Multimedia y Apple Music.

### *Permitir cambios*

Aquí se podrá permitir o denegar que el usuario pueda realizar cambios:

- a) Cambios del código.
- b) Cambios de la cuenta.
- c) Uso de datos móviles.
- d) Reducir sonidos fuertes.
- e) Modo de conducción.
- f) Proveedor de TV.
- g) Apps en segundo plano

### **Configuración de ‘Mensajes’:**

Los mensajes ahora advierten a los menores si reciben o intentan enviar fotos con desnudos. La herramienta que utiliza ‘Mensajes’ es difuminar (pixelar) la imagen, en caso de contener desnudos, antes de que se abra la imagen en el dispositivo del menor. La función está diseñada para que Apple no tenga acceso a las fotos.

Para activar la seguridad de la comunicación en Tiempo de pantalla, lo haremos siguiendo los siguientes pasos:

1. Ir a Configuración
2. Pulsar en ‘Tiempo en pantalla’

3. Pulsa el nombre de un menor de tu grupo familiar
4. Pulsa 'Seguridad de la comunicación' y pulsa Continuar
5. Pulsa 'Seguridad de la comunicación' y pulsa Continuar

Si 'Mensajes' detecta que una imagen puede contener desnudos, ofrecerá las siguientes opciones:

1. Abandonar la conversación
2. Bloquear el contacto
3. Dejar un mensaje grupal
4. Acceder a recursos de seguridad en línea
5. Enviar un mensaje a un adulto de confianza para a hablar sobre la foto. Si el menor tiene 13 años o menos, se le pedirá al menor que inicie una conversación con sus padres



## **Educación en Valores digitales y comunicación Familiar Digital.**

Educación en Valores Digitales: Es el proceso de enseñar y fomentar principios éticos y habilidades para un uso responsable y consciente de la tecnología. Incluye aspectos como la ciudadanía digital, la privacidad, la seguridad en línea, el pensamiento crítico y la empatía digital.

Comunicación Familiar Digital: Se refiere a cómo las familias interactúan y se comunican utilizando herramientas tecnológicas. Esto abarca desde el establecimiento de normas para el uso de dispositivos hasta la creación de espacios para compartir experiencias digitales.

### **Características:**

#### Educación en Valores Digitales

- Ciudadanía digital: Promover el respeto, la empatía y la responsabilidad en línea.
- Privacidad y seguridad: Enseñar cómo proteger datos personales y evitar riesgos en línea.
- Pensamiento crítico: Ayudar a identificar noticias falsas y desinformación.
- Empatía digital: Fomentar interacciones respetuosas y constructivas en plataformas digitales.

#### Comunicación Familiar Digital

- Establecimiento de límites: Crear reglas claras sobre el uso de dispositivos.
- Diálogo abierto: Hablar sobre los riesgos y beneficios del mundo digital.
- Actividades compartidas: Participar juntos en actividades digitales educativas o recreativas.

### **Importancia:**

En la era digital, los niños y jóvenes están expuestos a una gran cantidad de información y herramientas tecnológicas. Es crucial enseñarles a navegar este entorno de manera ética y responsable.

Los valores digitales incluyen el respeto en línea, la protección de datos personales, la lucha contra el ciberacoso y la promoción de un entorno digital inclusivo.

### **Impacto:**

La tecnología puede fortalecer los lazos familiares si se utiliza de manera adecuada. Por ejemplo, las videollamadas permiten mantener el contacto con familiares lejanos.

Sin embargo, también puede generar conflictos si no se establecen límites claros, como el tiempo de uso de dispositivos o el contenido accesible para los niños.

### **Desafíos y Soluciones:**

**Desafíos:** La sobreexposición a pantallas, la desinformación y la falta de habilidades críticas para evaluar contenido en línea.

**Soluciones:** Implementar programas educativos que incluyan valores digitales, fomentar el diálogo abierto en las familias y establecer reglas claras sobre el uso de la tecnología.

### **Conclusiones:**

- 
- 1 La educación en valores digitales y la comunicación familiar digital son esenciales para adaptarse a los cambios tecnológicos de manera ética y saludable.

---

  - 2 Al enseñar principios sólidos y fomentar una comunicación abierta, las familias pueden aprovechar los beneficios de la tecnología mientras minimizan sus riesgos.

---

  - 3 Por otro lado, una buena educación y comunicación en la era digital ayuda a reforzar los lazos familiares mediante el diálogo sobre el uso adecuado de dispositivos, las normas en línea y el establecimiento de límites saludables. También permite a las familias compartir experiencias digitales, como aprender juntos o disfrutar de contenido educativo y de entretenimiento en línea.
-

## Marco Jurídico

### Derechos y deberes de los representantes y adolescentes

Corresponde a la Fundación Infocentro, el supremo compromiso y voluntad de crear la mayor eficacia política y la mayor calidad revolucionaria, en materia de ciencia y tecnología, la cual está al servicio de la población en general donde se trabaje mancomunadamente con el Poder Popular (comuna, consejos comunales entre otros) incorporando efectivamente a las familias.

Los derechos y deberes de los representantes y adolescentes se encuentran fundamentados en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, Ley Orgánica para la Protección de Niños Niñas y Adolescentes, Ley Especial Contra Los Delitos Informáticos.

#### I.- Derechos y Deberes de los Representantes

##### *Derechos:*

- Acceder a información sobre el uso de TIC por sus representados.
- Solicitar medidas de protección contra contenidos perjudiciales.
- Recibir orientación sobre seguridad digital.

##### *Deberes:*

- Supervisar el uso de TIC por sus representados.
- Educar sobre seguridad digital y riesgos en línea.
- Establecer normas claras sobre el uso de dispositivos y redes sociales.
- Denunciar delitos informáticos que afecten a sus representados.

#### II.- Derechos de Niño, Niña y Adolescentes en el Ámbito Informático.

- Derecho a la información y libertad de expresión: Acceso a información adecuada y a expresar opiniones, siempre que no vulneren derechos de terceros.
- Derecho a la privacidad y protección de datos: Protección contra la divulgación no autorizada de información personal.
- Derecho a la educación digital: Acceso a herramientas y conocimientos para un uso seguro y responsable de las TIC.
- Derecho a la protección contra contenidos perjudiciales: Protección contra pornografía infantil, violencia y otros contenidos nocivos.

### **III.- Deberes del Niño, Niña y Adolescentes en el Ámbito Informático**

- Uso responsable de las TIC: Respeto a los derechos de otros usuarios y cumplimiento de normas de conducta en línea.
- Protección de la privacidad: No compartir información personal sin consentimiento y proteger claves de acceso.
- Denuncia de contenidos ilegales: Informar a adultos sobre contenidos perjudiciales o actividades sospechosas.
- Respeto a la propiedad intelectual: No infringir derechos de autor ni distribuir contenido ilegal.

### **IV.- Delitos Informáticos y Lenguaje en Redes Sociales**

#### *Delitos Informáticos:*

- Phishing, pharming, ransomware, malware.
- Cyberbullying, grooming, sexting.
- Difusión de noticias falsas (fake news).

#### *Lenguaje en Redes Sociales:*

- Uso de emojis, memes, acrónimos y jerga específica.

### **V.- Responsabilidad Penal Adolescente en Venezuela**

- La LOPNNA establece un régimen especial de responsabilidad penal para adolescentes mayores de 14 y menores de 18 años.
- Las sanciones buscan la rehabilitación y reinserción social del adolescente.
- Se consideran factores como la edad, gravedad del delito y circunstancias personales del adolescente.
- Delitos informáticos que podrían generar responsabilidad penal:
- Acceso ilícito a sistemas informáticos.
- Sabotaje informático.
- Difusión de pornografía infantil.
- Ciberacoso.
- Suplantación de identidad.

## **VI.- Estrategias para la Prevención y Protección**

- Educación digital para los Representantes y Niños Niñas y Adolescentes.
- Implementación de controles parentales y herramientas de seguridad.
- Promoción de un uso ético y responsable de las TIC.
- Colaboración entre familias, escuelas y autoridades.
- Promoción de la denuncia ante las autoridades de los delitos informáticos.

## **VII.- Artículos de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela:**

(Del Artículo 19 al Artículo 31)

Establecen los principios fundamentales sobre los derechos humanos, su carácter progresivo, la igualdad ante la Ley, el derecho al amparo y la posibilidad de recurrir a instancias internacionales.

(Del Artículo 43 al Artículo 61)

Contiene una amplia gama de derechos individuales como el derecho a la vida, la libertad personal, la inviolabilidad del hogar, el secreto de las comunicaciones, la libertad de conciencia, la libertad de expresión, el derecho a la información, el derecho de reunión y manifestación entre otros.

(Del Artículo 75 al Artículo 91)

Reconoce derechos relacionados con la protección de la familia, la maternidad y la paternidad, los derechos de los niños, jóvenes y personas con discapacidad, el derecho a la salud, a la seguridad social, a la vivienda, al deporte y a la cultura.

(Del Artículo 98 al Artículo 111)

Garantiza el derecho a la cultura, a la educación, la autonomía universitaria y la libertad de enseñanza.

(Del Artículo 112 al Artículo 119)

Establece la libertad económica la propiedad, la prohibición de monopolios, la protección de los derechos de los consumidores y usuarios y el régimen socioeconómico del estado.

(Del Artículo 130 al Artículo 135)

Este capítulo se dedica específicamente a enumerar los deberes que tienen los venezolanos y todas las personas que se encuentran en el territorio de la República, como honrar y defender la patria, cumplir la Constitución y las leyes entre otros.

### **VIII.- Artículos de la Ley Orgánica para la Protección de Niños Niñas y Adolescentes**

#### *Sistema Penal de Responsabilidad del Adolescente:*

Este título regula todo lo concerniente a la responsabilidad penal de los adolescentes, estableciendo los principios, garantías y sanciones aplicables.

Artículo 526: Define el sistema penal de responsabilidad del adolescente.

Artículo 531: Se establecen los rangos de edad a los que se les aplica esta ley.

Artículo 538: El respeto a la dignidad inherente a la persona humana, el derecho a la igualdad ante la Ley, la integridad personal y el libre desarrollo de la personalidad.

#### *De las Sanciones:*

Este capítulo detalla las diversas sanciones que pueden ser impuestas a los adolescentes, incluyendo amonestación, reglas de conducta, prestación de servicios a la comunidad, libertad asistida, semi-libertad y privación de libertad.

Artículo 624: Imposición de reglas de conducta.

Artículo 627: Semi-libertad.

Es importante tener en cuenta que la LOPNNA establece un sistema penal diferenciado para adolescentes, con un enfoque en la rehabilitación y reinserción social.

### **IX.- Artículos de la Ley Especial Contra los Delitos Informáticos**

#### *Derechos implícitos:*

- Derecho a la seguridad de los sistemas de información: El objeto principal de la ley es la "protección integral de los sistemas que utilicen tecnologías de información". Esto implica un derecho de los ciudadanos a que estos

sistemas sean seguros y no sean objeto de ataques o manipulaciones ilegales. (**Artículo 01**)

- Derecho a la privacidad y protección de datos personales: Varios artículos sancionan conductas como el acceso indebido a sistemas (**Artículo 6**), el espionaje informático (**Artículo 11**) y la apropiación de data o información personal (**Artículo 14**). Esto protege implícitamente el derecho a la privacidad y a la protección de los datos personales almacenados en sistemas informáticos.
- Derecho a la integridad de la información: Los artículos que penalizan el sabotaje o daño a sistemas
- y la alteración de datos (**Artículo 15**) protegen el derecho de los usuarios a que la información en los sistemas se mantenga íntegra y no sea modificada o eliminada sin autorización.
- Derecho a no ser víctima de fraudes electrónicos: Artículos como el de fraude informático (**Artículo 13**) protegen el derecho de los ciudadanos a no ser engañados o despojados de su patrimonio mediante el uso de tecnologías de información.
- Derecho a la protección contra la pornografía infantil y el exhibicionismo: El (**Artículo 24**) protege a niños, niñas y adolescentes de ser utilizados con fines exhibicionistas o pornográficos a través de tecnologías de información.

*Deberes implícitos:*

- Deber de no acceder sin autorización a sistemas informáticos: El **Artículo 06** penaliza el acceso indebido, lo que implica un deber de los ciudadanos de no ingresar a sistemas para los cuales no tienen permiso.
- Deber de no dañar o sabotear sistemas informáticos: El **Artículo 07** sanciona estas conductas, lo que implica un deber de los ciudadanos de no realizar acciones que puedan afectar el funcionamiento o la integridad de los sistemas.
- Deber de no obtener, revelar o difundir información contenida en sistemas informáticos de manera indebida: El **Artículo 11** penaliza el espionaje informático, lo que implica un deber de los ciudadanos de respetar la confidencialidad de la información ajena.
- -Deber de no realizar fraudes o estafas utilizando tecnologías de información: El **Artículo 13** sanciona estas acciones, lo que implica un deber de los ciudadanos de utilizar la tecnología de manera lícita y honesta.
- -Deber de proteger los datos personales: Si bien la ley se centra en la sanción de quienes vulneran la privacidad, implícitamente existe un deber

de los usuarios de tomar medidas razonables para proteger sus propios datos personales.

- -Deber de utilizar la tecnología de forma responsable, en general, la ley establece un marco jurídico, que exige a los ciudadanos utilizar las tecnologías de información dentro de los límites de la ley y el respeto a los derechos de los demás.

<b>Unidad Curricular:</b>	<b>“Escuela para Padres Digitales”</b>		
<b>Tipo de acción formativa:</b>	Básico	<b>Fecha:</b>	14/03/2025
<b>Modalidades:</b>	Presencial	<b>Tiempo Sugerido:</b>	15 horas
<b>Área de Conocimiento:</b>	Telecomunicaciones e informática		
<b>Código de la Unidad Curricular:</b>	FIGF-C-EDP-01		
<b>Calificación Mínima Aprobatoria:</b>	70 % o 14 puntos	<b>Tipo de Certificación</b>	Por aprobación
<b>Descripción base</b>			
<b>Descripción de la Formación:</b>	<p>¿Eres padre, madre, representante o responsable y te gustaría aprender a proteger y guiar a tus hijos en el mundo digital?</p> <p>Te invitamos a participar en nuestro proceso formativo “<b>Escuela para Padres en el Mundo Digital</b>” donde tendrás la oportunidad de desarrollar competencias clave para educar a tus hijos en el buen uso de las herramientas digitales.</p>		
<b>Propósito de la Unidad Curricular:</b>	El propósito de esta acción formativa es empoderar a los padres y/o representantes con las competencias necesarias para guiar a sus hijos e hijas en el uso consciente, responsable de Internet y herramientas digitales. Se busca fortalecer las habilidades parentales en la promoción de valores digitales y fomentar una comunicación efectiva en el hogar, creando un entorno digital seguro, saludable que contribuya al bienestar, desarrollo integral de las niñas, niños y jóvenes.		
<b>Perfil de ingreso participante:</b>	Padre, madre, representantes o responsables.		
<b>Conocimientos previos:</b>	No aplica.		
<b>Contenido:</b>	<p>N°1 Uso consciente del internet</p> <p>N°2 Herramientas y Estrategias de Control Parental</p> <p>N°3 Family Link como aplicación de apoyo</p> <p>N°4 Controles Parentales en iOS</p> <p>N°5 Educación en Valores Digitales y comunicación Familiar Digital</p> <p>N°6 Leyes Nacionales</p>		

## Ruta de Aprendizaje

### Tema I, Objetivo de la Formación

Promover el desarrollo de competencias en los padres para que puedan educar, guiar a sus hijos en el uso consciente, responsable de Internet y las herramientas digitales.

N.º	Ejes Temáticos	Competencias a adquirir el participante	Criterios de Desempeño	Recursos educativos	Duración del tema
1	1. Uso consciente del internet 1.1. Concepto 1.1.1. Educación sobre privacidad 1.1.2. Establecer reglas claras 1.1.3. Promover la seguridad cibernética 1.1.4. Trabajar y fomentar el pensamiento crítico 1.1.5. Estar Implicados continuamente 1.1.6. Discutir sobre la huella digital 1.2. Uso del tiempo frente a la pantalla 1.2.1. Datos importantes a tener en cuenta 1.2.2. Cuadro de las surgencias de las horas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a discernir entre información útil y contenido perjudicial.</li> <li>• Establecer diálogos abiertos y efectivos sobre el uso de la tecnología y las interacciones en línea con sus hijos</li> <li>• Guiar a los hijos en el desarrollo de competencias digitales, permitiéndoles tomar decisiones informadas y responsables en su uso de la tecnología.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de evaluar la información en línea y discernir entre hechos y opiniones.</li> <li>• Identificar los diversos riesgos en línea, como el ciberacoso, la exposición a contenido inapropiado y el contacto con desconocidos.</li> <li>• Definir y aplicar reglas claras sobre el uso de la tecnología en el hogar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes muestran capacidad para reflexionar críticamente sobre sus propias prácticas digitales y familiares.</li> </ul>	Presentación, videos y material de apoyo.	3 horas

## Ruta de Aprendizaje

### Tema II, Objetivo de la Formación

Capacitar a los padre o madre, representante o responsable en buen uso de aplicaciones de control parental de la tecnología en los nativos digitales.

N.º	Ejes Temáticos	Competencias a adquirir el participante	Criterios de Desempeño	Recursos educativos	Duración del tema
2	2. Herramientas y Estrategias de Control Parental 2.1. ¿Qué es control parental? 2.1.1. Reglas en casa para un mejor uso de la Tecnología 2.1.2. Aplicaciones de control parental 2.2. Beneficios y riesgos de las herramientas digitales 2.2.1. Basado en la Educación 2.2.2. Ventajas 2.2.3. Riesgo 2.2.4. Basado en la Redes Sociales 2.3. Beneficios de las herramientas digitales en las redes sociales 2.3.1. Riesgos del mal uso de las redes sociales 2.3.2. Beneficios al acceso de herramientas digitales 2.3.3. Desventajas en niñas, niños jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto y la importancia de los controles parentales en la protección de menores.</li> <li>• Utilizar diversas herramientas y estrategias para supervisar y guiar el uso de la tecnología.</li> <li>• Familiarizarse con la gestión de cuentas de Google, capacitando a los padres para administrar adecuadamente el acceso y las configuraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes muestran capacidad para reflexionar críticamente sobre sus propias prácticas digitales y familiares.</li> </ul>	Presentación, videos y material de apoyo.	3 horas

	2.3.4. Basamento en la sociedad 2.3.5. Ventajas y Desventajas.				
<b>Ruta de Aprendizaje</b>					
<b>Tema III, Objetivo de la Formación</b>					
Formar a los padres representantes o responsables en herramientas y el conocimiento necesario para utilizar Family Link de manera efectiva y promover un entorno digital seguro y positivo para sus hijos.					
N.º	Ejes Temáticos	Competencias a adquirir el participante	Criterios de Desempeño	Recursos educativos	Duración del tema
3	3. Family Link como aplicación de apoyo 3.1. ¿Qué es y para qué sirve? 3.2. Funciones Principales 3.2.1. Supervisión del Tiempo de Uso 3.2.2. Gestión de Funciones 3.2.3. Control del tiempo de descanso 3.2.4. Localización del dispositivo 3.2.5. Gestión de la cuenta de Google 3.2.6. Notificaciones 3.3. Ventajas de usar Family Link 3.3.1. Seguridad 3.3.2. Control 3.3.3. Comunicación 3.3.4. Compatibilidad de dispositivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender que es una herramienta de apoyo para el uso consciente de la aplicación.</li> <li>Aprender a supervisar y regular el tiempo que sus hijos pasan en dispositivos digitales, promoviendo un equilibrio saludable.</li> <li>Establecer límites de tiempo precisos y personalizados para el uso de aplicaciones y del dispositivo en general.</li> <li>Interpretar ante las notificaciones enviadas por Family Link, manteniendo un control activo sobre la actividad digital de los hijos.</li> <li>Definir restricciones en la comunicación durante el tiempo de uso, inactividad y situaciones permitidas, protegiendo así las interacciones del usuario.</li> </ul>	Los participantes entienden la importancia de configurar los dispositivos electrónicos para poder definir el buen uso.	Presentación, videos y material de apoyo.	3 horas
<b>Ruta de Aprendizaje</b>					
<b>Tema IV, Objetivo de la Formación</b>					
Proporcionar a los padres las herramientas y el conocimiento necesarios para configurar las funciones de control parental que ofrecen los sistemas operativos y iOS.					
N.º	Ejes Temáticos	Competencias a adquirir el participante	Criterios de Desempeño	Recursos educativos	Duración del tema
4	4. Controles Parentales en IOS 4.1. Funcionalidades del sistema Operativo Iphone 4.1.1. Tiempo en pantalla (Disponible Apple Watch) 4.2. Límites de uso e Apps 4.3. Límites de comunicación 4.3.1. Durante el tiempo de uso 4.3.2. Durante el tiempo de inactividad 4.3.3. Siempre permitido 4.4. Restricciones (Disponible Apple Watch) 4.4.1. Generales 4.4.1.1. Apps permitidas 4.4.1.2. Restricciones de contenido 4.4.1.3. Contenido Web 4.4.1.4. Siri 4.4.2. Game Center	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a configurar el tiempo de uso del dispositivo.</li> <li>Configurar en "familia" para compartir límites y restricciones.</li> <li>Conocer Herramientas adicionales de control parental en iOS.</li> <li>Establecer reglas y acuerdos familiares sobre el uso de la tecnología.</li> <li>Gestionar contenido web y aplicaciones permitidas en el dispositivo.</li> <li>Aplicar restricciones de contenido en el dispositivo. Filtrar contenidos web de manera efectiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los participantes muestran capacidad para reflexionar críticamente sobre sus propias prácticas digitales y familiares.</li> </ul>	Presentación, videos y material de apoyo.	3 horas

	4.4.3. Privacidad 4.4.4. Permitir cambios Configuración de Mensaje.				
<b>Ruta de Aprendizaje</b>					
<b>Tema V, Objetivo de la Formación</b>					
Fortalecer las habilidades de los padres en la educación de valores digitales y la comunicación familiar, promoviendo un uso responsable y saludable de la tecnología en el hogar.					
N.º	Ejes Temáticos	Competencias a adquirir el participante	Criterios de Desempeño	Recursos educativos	Duración del tema
5	<b>5. Educación en Valores Digitales y Comunicación Familiar Digital.</b> 5.1. Educación en Valores Digitales 5.2. Comunicación Familiar Digital 5.3. Características 5.3.1. Educación en Valores Digitales 5.3.2. Comunicación Familiar 5.4. Importancia 5.5. Impacto 5.6. Desafíos y Soluciones 5.7. Conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender técnicas y estrategias efectivas para mantener una comunicación abierta y respetuosa con los hijos.</li> <li>• Identificar y aplicar las características clave de la comunicación familiar en el ámbito digital.</li> <li>• Reconocer los desafíos que presenta el entorno digital para las familias y desarrollar estrategias y soluciones prácticas para abordarlos.</li> <li>• Promover un entorno familiar saludable que integre la tecnología de manera equilibrada y constructiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes comprenden el plan de acción que enfoque sobre cómo implementarán los valores digitales y mejorarán la comunicación familiar respecto a la tecnología.</li> </ul>	Presentación, videos y material de apoyo.	3 horas
<b>Ruta de Aprendizaje</b>					
<b>Tema VI, Objetivo de la Formación</b>					
Fortalecer las habilidades de los padres en la educación de valores digitales y la comunicación familiar, promoviendo un uso responsable y saludable de la tecnología en el hogar.					
N.º	Ejes Temáticos	Competencias a adquirir el participante	Criterios de Desempeño	Recursos educativos	Duración del tema
6	<b>5. Marco Jurídico</b> 5.1. Derechos y deberes de los representantes y adolescentes 5.1.1. Derechos y Deberes de los Representantes 5.1.1.1. Derechos 5.1.1.2. Deberes 5.1.2. Derechos de niño, niña y Adolescentes en el Ámbito Informático 5.1.3. Deberes del Niños, Niñas y Adolescentes en el ámbito Informático 5.1.4. Deberes del Niño, Niña y Adolescentes en el Ámbito Informático. 5.2. Delitos Informáticos os y Lenguaje en Redes Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los diferentes tipos de delitos informáticos y su impacto en la sociedad.</li> <li>• Comprender las responsabilidades penales que tienen los adolescentes en Venezuela.</li> <li>• Fomentar un uso responsable y consciente de las tecnologías de la información entre pares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes debaten experiencias personales y preguntas que enriquezcan el proceso de aprendizaje.</li> </ul>	Presentación, videos y material de apoyo.	3 horas

	<p>5.2.1. Delitos Informáticos</p> <p>5.2.2. Lenguaje en Redes Sociales</p> <p>5.2.3. Responsabilidades Penal Adolescente en Venezuela</p> <p>5.2.4. Estrategias para la Prevención y Protección</p> <p>5.2.5. Artículos de la constitución de la República Bolivariana de Venezuela.</p> <p>5.2.5.1. Del Artículo 19 al Artículo 31</p> <p>5.2.5.2. Del Artículo 43 al Artículo 61</p> <p>5.2.5.3. Del Artículo 75 al Artículo 91</p> <p>5.2.5.4. Del Artículo 98 al Artículo 111</p> <p>5.2.5.5. Del Artículo 112 al Artículo 119</p> <p>5.2.5.6. Del Artículo 130 al Artículo 135</p> <p>5.2.6. Artículos de la Ley Orgánica para la Protección de Niños Niñas y Adolescentes</p> <p>5.2.6.1. Sistema Penal de Responsabilidad del Adolescente:</p> <p>5.2.6.2. De las Sanciones</p> <p>5.2.7. Artículos de la Ley Especial</p> <p>5.2.8. Contra los Delitos Informáticos</p> <p>5.2.9. Derechos implícitos</p>				
--	--	--	--	--	--

<b>Recursos de evaluación</b>		
<b>Recursos de evaluación</b>	<b>Comprobación y Demostración de Saberes/Evidencias de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
<p>Conversatorio: Breve presentación del propósito de conversatorio. Explicar la dinámica del diálogo: todos los participantes tendrán la oportunidad de compartir sus opiniones y experiencias.</p>	<p>Invitar a los participantes a reflexionar sobre lo discutido, promoviendo un diálogo abierto sobre las lecciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué cambios piensan implementar basado en la conversación de hoy?</li> <li>• ¿Qué recursos adicionales o apoyo sienten que necesitan para seguir aprendiendo sobre estos temas? aprendidas.</li> </ul>	<p>Comprende e la importancia del diálogo entre padres e hijos, la importancia de los valores familiares en el uso correcto de las tecnologías y las implicaciones legales.</p>

## Bibliografía

- Cyber Awareness: la importancia de la conciencia cibernética. Revisado EL 14 de marzo del 2025, <https://www.interbel.es/blog/cyberawareness/>
- Estadística situación digital de Venezuela, revisado 14 de marzo del 2025, <https://branch.com.co/marketing-digital/estadisticas-de-la-situacion-digital-en-venezuela-2021-2022/>
- García, F. (2020, 01 de julio). Temática sobre Comunicación y Educación en un mundo digital y conectado. Revisado el 13 de marzo de 2022, de: <https://www.redalyc.org/journal/5525/552563435001/html/>.
- Google LLC. Beneficios y riesgos del uso de internet. Revisado el 28 de marzo de 2025, de: <https://www.ontsi.es/es/publicaciones/beneficios-riesgos-uso-internet-rrss-2022>
- Google LLC. Herramientas digitales en la educación. Revisado el 28 de marzo de 2025, de: <https://educatics.ar/ventajas-de-las-herramientas-digitales-en-la-educacion/>
- Google LLC. Herramientas para mejor interacción en redes sociales. Revisado el 28 de marzo de 2025, de: <https://sendpulse.com/latam/blog/herramientas-para-mejor-interaccion-en-redes-sociales>
- Google LLC. Tecnología en niños y adolescentes ventajas y desventajas. Revisado el 28 de marzo de 2025, de: <https://www.hostisoft.com/blog/tecnologia-en-ninos-y-adolescentes-ventajas-y-desventajas/>
- Google LLC. Efecto de la televisión comercial. Revisado el 28 de marzo de 2025, de: <https://www.healthychildren.org/Spanish/family-life/Media/Paginas/adverse-effects-of-television-commercials.aspx>
- Google LLC. Temática sobre Family Link. Revisado el 12 de marzo de 2022, de: [families.google.com/familylink/privacy/notice](https://families.google.com/familylink/privacy/notice).
- Google LLC. Temática Family Link. Revisado el 13 de marzo de 2022, de: [g.co/FamilyLink/Contact](https://g.co/FamilyLink/Contact).
- Google LLC. Temática Family Link. Revisado el 13 de marzo de 2022, de: <https://familylink.google.com/>
- Los adolescentes pasan más de 18 horas a la semana en Internet, revisado el 14 de marzo del 2025, [https://www.suscerte.gob.ve/wp-content/uploads/2022/10/Los\\_adolescentes\\_pasan\\_mas\\_de\\_18\\_horas\\_a\\_l\\_a\\_semana\\_en\\_Internet.pdf](https://www.suscerte.gob.ve/wp-content/uploads/2022/10/Los_adolescentes_pasan_mas_de_18_horas_a_l_a_semana_en_Internet.pdf).

- Martín, M. (2024, 24 de enero). Temática sobre Siete retos para educar en valores en la sociedad digital. Revisado el 13 de marzo de 2022, de: <https://eldiariodelaeducacion.com/convivenciayeducacionenvalores/2024/01/24/siete-retos-para-educar-en-valores-en-la-sociedad-digital/>
- Fernández, J. (2010). Temática sobre Medios De Comunicación, Difusión De Valores y Alfabetización Digital. Revisado el 13 de marzo de 2022, de: [https://www.gabinetecomunicacionyeducacion.com/sites/default/files/field/adjuntos/medios\\_de\\_comunicacion\\_difusion\\_de\\_valores\\_y\\_alfabetizacion\\_digital.pdf](https://www.gabinetecomunicacionyeducacion.com/sites/default/files/field/adjuntos/medios_de_comunicacion_difusion_de_valores_y_alfabetizacion_digital.pdf)
- Incibe (2024, 04 de agosto). Control Parental para iPhone. Revisado el 28 de marzo de 2025, de: <https://www.incibe.es/menores/familias/control-parental/control-parental-para-iphone>
- Ministerio de Justicia de Argentina (2024, diciembre). ¿Qué son los controles parentales y para qué sirven? Revisado el 28 de marzo de 2025, de: <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/controles-parentales>
- PROFECO (2019, 20 de diciembre). Control parental (PDF). Revisado el 28 de marzo de 2025, de: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/523334/Control\\_Parental.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/523334/Control_Parental.pdf)

## Info-Biblioteca Digital

Con la biblioteca digital pretendemos visibilizar aún más las TIC como una herramienta de apoyo, ofreciendo de manera universal y gratuita un repositorio de investigaciones, aplicaciones, metodologías participativas, estadísticas y tutoriales.

- <https://info-biblioteca.mincyt.gob.ve/books/creciendo-juntos-espanol/>
- <https://info-biblioteca.mincyt.gob.ve/books/las-tic-para-el-cambio-educativo-espanol/>
- <https://info-biblioteca.mincyt.gob.ve/books/robot-lab-plataforma-espanol/>





FUNDACIÓN  
**INFOCENTRO**  
COMUNIDADES TIC

Avenida Universidad, Esquina El Chorro, Torre Ministerial, piso 11 Caracas,  
Distrito Capital.